

**ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАЛАРЫ
КІТАБЫ**

**КНИГА
ПРОТОКОЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г-я Балтабасва Мансур

Сканировано с CamScanner

Жатасыға тиісті: 29

Жатасыға: 27

1. Курмангамбетова Гүлмира

2. Есбергенова Жансая

3. Ашиқова Сағдуған

4. Қуанова Жүзіят

5. Шонамова Гүлмира

6. Ерболатова Софья

7. Досмұхамбетова Эльмира

8. Қалим Жан

9. Сейдахметов Бекжан

10. Жаңатасов Бекжан

11. Асқарұлы Қаржас

12. Есенова Айдана

13. Мұстафин Аманжол

14. Қожинова Гүлмира

15. Дәулетжанов Аманжол

16. Бекболатова Жансая

17. Сыздықов Курбан

18. Есболатов Байғали

19. Мағамбетов Аманжол

20. Мақсатқұлы Бибігүл

21. Жаңатасов Аманжол

22. Есенова Жансая

23. Шонамова Гүлмира

24. Мұстафин Аманжол

25. Шонамов Курбан

26. Досмұхамбетов Аманжол

27. Аманжол Зайра

28. Мұстафин Аманжол - себепті

29. Мұстафин Аманжол - себепті

Ғылым тармағында

1. 1-педагогикалық кезек дамуындағы оқығандар - мектеп директоры

2. 1-оқу тоқсанындағы дамуындағы, білім сапасы, ТМБ көрсеткіштері таңдау - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жаңа оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

4. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

1. Білім сапасының дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

2. 1-оқу тоқсанындағы дамуындағы, білім сапасы, ТМБ көрсеткіштері таңдау - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жаңа оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

4. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

5. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

Шығармашылық

1. Білім сапасының дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

2. 1-оқу тоқсанындағы дамуындағы, білім сапасы, ТМБ көрсеткіштері таңдау - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жаңа оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

4. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

5. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

6. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

7. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

Шығармашылық

1. Білім сапасының дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

2. 1-оқу тоқсанындағы дамуындағы, білім сапасы, ТМБ көрсеткіштері таңдау - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жаңа оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

4. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

5. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

6. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

7. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

8. Білім сапасының дамуындағы оқығандардың дамуындағы негізгі нәтижелерінің PISA, TIMSS, PIRLS және Б.Б.М. - за дамуындағы мұғалімдердің мұғалімдерінің - ДОТМОУ.А. Н. Сыздықов

[illegible]

құрағында: 3-ші байышша дайындалу жастарына кімде
байышша қорқытқан айында орта бағам - 49,9, қазақ айында
20,5 балл, 4-ші байышша қорқытқан айында орта бағам - 20,5,
қазақ айында - 16,4 (маңса 30 балл) көрсетті.
Сурау, сойыну бейнелік мезгіліне
Бауырстан

1. Социалардогу экономикадагы саясаттагы артыктуу,
көрсөткүчтөр, зерттеу методдорунун PISA, TIMSS, PIRLS жана
OECD-та дайындау кычкыстарына киргизүү май-күй методдорунан
аналогдор;
2. Дайындау кычкыстарына караганда;
3. Баалоо - баалоонун маанай PISA жана H. Селанинге
караганда.

Получаю:

[illegible]

Сурақ, сойысу ботан моу
Ғаури етоті

- Білім ақпараттарға қол жеткізу мүмкіндігі;
- Мұғалімнің білімі мен тәжірибесіне байланысты;

Польдасдор:

5. Сақатқа өтініш берген мұғалімдердің шотарнамалары
өзіне. План мұғалімдері: С. Наймауызов, Э. Әбдішев,
А. Аманжол, Б. Қайыпбаев, С. Ерболатованың шотарнамалары
өзіне. Тапсырма оқы.

Сура, сойлеу болтан көч
Байрам етти.

1. Ғылым тармақтары: С. Аманжолов, Э. Дюсембаев,
С. Аманжолов, Б. Қанатбаев, С. Бүркітбаев, С. Шотанбаев,
С. Б. Мамбетов, С. Б. Мамбетов, С. Б. Мамбетов.

в Тиманская государственная орошаемая, ЗП-ного прироста -
ЗББД С Анандова

Позданий

1 №3 педагогиканың кудус ишмелин оқытканда
жонинде тапкану - директор 3 Курмагамбетов. Оя
миселлерге байланыста мадани тузгаларда
дауларда оқыткану тузгалар суранда. Фаранган
миселлерде ишине тектер еди электронда курамаган,
УББДЖ мейтэрлик мадани кудус асарткандагы
тапкану баросида мадани толук оқытканган
окутканда

Сөйлеу, сурау болган мөз

Задача 10:

Біз педагогтардың көзес ішкімізді, орынданатын тұрақты
тұрақты, пәнділік және қауіп етеді.

1. Біз педагогикалық кезең ішкі істерінің орындалысы
баяндайды кеткен кешіні ішкі терізу арада пайдаланып,

Шоугандо:

2. 3-огу тоусанайыг хортандогдсон, билим саахан,
ТНБ хортандогдсон тандуу - ОЯДК. Сэтгэл Метке
шингиддэг 11 огу тоусан бэйгийнх 229 огуушан
аударт. 37 огууш үзгд, 50 огууш цагазаттанариау
дэгддэг. Крестот. Саа 1-4 сониотар, бэйгийнх - 8,5%,
5-9 сониотар, бэйгийнх - 6,5%, 10-11 сониотар, бэйгийнх -
9,1%, маша саа - 7,1%, бэлд. 1 тоусанда саа - 70,5%,
11 тоусанда саа - 65,3%, 11 тоусанда саа - 75,1% крестот.
Сойлеу.

Сойнеу:

Түркістан облысы - 7 ауданды қарастыра 8-саяси округтардан
ірілерден ірілік бар 1, 2 урай жетпей тұрған округтарда
модерация пайдаланылады.

яй. Ёсбериева - мен мөстемиллениң естетин 8-сониюпта узди
душун кыдааи тур. Узди болон кене патдан Желбиркекдааи
физика, химия кжине мөстемиле тур. Моңдир узди болон тур,
йирак 7-сониюпта узди болмазан.

Е. Ерёмелатова - Баранам математикадан ортомча, Б'рау ушми
изденип, дасамша тапсырмалар ороцидан келерди.

Задача 10:

1 III оқу тарапналы ұрыс жандар, білім сапасы,
Табір ұрыс жандары маңдай тарапналы деп табылса,
А Ақсүйек, қызыл, қызыл, қызыл, қызыл, қызыл,
Білім сапасы артырау қызыл жандар тарапналы;

[illegible]

Шоуданга:

3 Зерияз - зомбонлук аудои аму - психолог Н. Вербенов. Атрибуция деструктивни пәне агрессивни мизе - кураулул халатасуна тилеи асер етеди. Чатаи каром - датане бала мизини эр турли аспектилерине: денсау, татна, дамуна, ахил - бу бахадарна, каром - датане миза, индивидуал бейинделулис асер етеди. Наюндарго карсеткен зерияз - зомбонлук пәне аине киле адуиго тилеи мизидер зиялиан бада, балана кураган ортамнен, баланақта оз балана ролнен каром - датане кураган тилеи асер етеди. Всомайиша пудайатом зерияз - зомбонлук чикли эртурли дереклерде: бала мен ата - ана ариктирага текли катогоризаторде да, кураулар арасидага катогоризаторде да бу керкили таборо. Кималетке тилеи андар арасида суицидтик зикеттер, ахил - бу ден мизеи, адуианган суицидтер сана артомо. Дастурли туркииох баланага кималетом чатаи каром - датане миза морт килеи сикатом бар. 1) физикалу зерияз - зомбонлук; 2) кималетом зерияз - зомбонлук; 3) балана мизеи адуианган мизеи; 4) эмоциомиз (психоломизомиз) эрмиз - зомбонлук; Физикалу зерияз - зомбонлук - балана заман ке деке карахатаи мизетин катогориз деке кадаром кураган. Кималетом зерияз - зомбонлук - бу тилеи туркииентин, сикатом килеи мизеи асимайтоти, отбасаном роидерге табурде бузототи пудайди; мизеи мизеи балана мен кималетиндерде кималетом баласиди мизеи тарту. Балана мизеи адуианган мизеи. Таматом, кимеи, медициналу кимеи, кураула тилеи бауыр багула деиен килеи кималетини кималетом кураула адуи. Ахилеи турде кималетом, мизеи, кималетини багула балана физикалу кимеи психикалу денсаулигином кураула мизеи, дамутином кидруи мизеи бузототи эиет созуи мизеи. Психоломизомизомиз зерияз - зомбонлук бала кураула тилеи кураула кураула тилеи адуианган кураула кимеи балана кураула адуи мизеи де килеи, мизеи де килеи "деиендеи кимеи кидруи мизеи кимеи мизеи"

Сайлеу, сурау болған аяқ

Задача 1

4. Зерносу - зернобобовому агрому тауродадидата рахбария

[illegible][illegible]

1. Орос тілі пәнінің берілісі қамтамасыз болуы

В описании этих музеев Вейсманова замечено, что-то не так, поэтому подано.

з нас шукати нові іє-тарифи. Бесін не відступив, хотів комісії
зробити з'їздом ініціативу беручи ДБМД А. Селуєва за підставою;

Шоқдағи:

3. Мектеп мониторингинин маңастары (оланды қысқартып, білім сараны) ӘБМО А. Висюба - 2022 - 2023 оқу жылында мектепте: мұғалімдер барлығы 33 мұғалім бар Сапаның құрамына сәйкес педагог маман - 9, педагог-модератор - 10, педагог-сараны - 3, педагог-методист - 7, педагог-тестер - 4 мұғалім бар Барлығы мұғалімдер мен ӘБМО білім сараны құрамына қатысты. Мұғалімдердің кеңешар, жоржы, вебинар, олимпиада, қоғамдық кеңес, модераторларға қатысты, педагог-модераторлардың байқауға қатысуы, оқушылардың итермациялық байқауға қатысуы, оқушылардың баспаға мақала, итермациялық жұмыстарының жариялауы, оқушылардың пәндік олимпиадаға қатысуы, оқушылардың қоғамдық кеңес конкурстарына қатысуы ӘБМОның мониторинг маманы, сараманға.

Оймон у.м.а. Ж.Сензайи - оқу жанын 82,9 оқушымен аяқтады.
Чигерім - 100%, сапа - 82%. 4-тоқсанда 37 оқушы үздік болса,
жылдағы қорытынды бойынша - 37 оқушы үздік атаңда. Бір
келісеге бірнеше сабақтан 3-не кеткен 14 оқушы бар. Білім
сапасы 1-ші саянтар бойынша - 82%, 5-9 сыныптар бойынша -
82%, 10-11 сыныптар бойынша - 82,1%, жалпы сапа - 82% болды.

ДМАЮ у м.а. А. Муртарини - тәрбие муаллимидашанга
кездиргән сөйкәс 8 баһадир байышша күнәк атлариды.
Мәңгедә мостарға сөйкәс көрсөткән бариш маршар
өткүзгән, мушметтик мейгә маршларда (шотт) метекши
күрдә тәрбие мен сәһәт сәһәтләрдә өткүзгән дәрәжә
со байышша бариш 65 шара өткүзгән. Мушметләрдә сабаһ
затәһәт күңдә метекши, қаһарман ошар. Мушметләрдә
сабаһа мейгә байышша 9-сәһәт мушметләрдә мот кешикен,
сәһәт ишәһәт Марш Түрәһә, Тәһәт Берен, Тәһәт Фрайен
үткүш мейгә мейгә. Ата-аналарда сабаһа затәһәт
1-сәһәт - 6, 2-сәһәт - 3, 3-сәһәт - 3, 4-сәһәт - 1, 5-сәһәт - 2,
6-сәһәт - 3, 7-сәһәт - 4, 8-сәһәт - 1, 9-сәһәт - 6, 10-сәһәт - 1,
11-сәһәт - 1. Әдистемеш мусәһәт хәһәт көрсөткән. Ошар
күштар мейгә мейгә байышша. Күдә ошарман сәһәт,
Мәһәт дәмәһәт мәһәт китәһәт, "Бейгә ошарман сәһәт,
Мәһәт мейгә ошарман ошар мейгәтәһәт мушметар
күшгәһәт. "Файр ош" дәмәт күшәһәт метекши сәһәт
мәһәт ошарман, бәһәт мушметар мейгә күшгәһәт,
мәһәт ошарман, бәһәт мушметар мейгә күшгәһәт өткүзгән.
Мәһәт мостарға сөйкәс маршар үзәһәт өткүзгән.
Сүһәт, сәһәт байышша

Баула етті:

1. 2022-2023 оқу жылындағы мектеп мониторингісі таластарында деп табылса;
2. Әрбір елшіліктерде, тоқсанмен жобаларға, байқауларға оқушыларды мен бойы дайындау мен мұғалімдеріне міндеттенсі, бағалау туралы
3. 2022-2023 оқу жылы мектеп мониторингісі қорытындысымен мұғалімдер марапаттауға ұсынылса;
4. Төмен білім сапасы көрсеткен оқушылардың ата-аналарына ескерту соғып жеткізілген;
5. Осы жолы қорытындысымен «Үлкен ой» дебат клубы туралы төмен көрсеткіш көрсеткен жеткізілген. Есбебаев Райондыкіне ескерту берілген;

Толқандар:

4 Маусым сайлауындағы үйбастары туралы іс-шаралар жоспарымен жеткізілген педогог 2 бағыт таластарында өтті. 5 Р.Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына 11-қосымшасына көрсетілгендей өкілдер қабылданды. 2022-2023 оқу жылы бойынша 5-сайлауда 34 оқушы «Қазақстан жамалы» қоры есебімен Қазақстанның белгілі бір қалаларына жіберілген: Әрі С, Асылбек А, Түркібай Қ. Қ.Р. Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы «Балалардың сауықтыру және спорт объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағаздармен белгілі туралы №158 бұйрығы негізінде медициналық тексерістен өтін отыр. Мектепте туралы алдағы уақытта болатын «Қазақстан жамалы» қорының сұрастырумен 30 оқушының құжаты жіберілген. Мектеп таластарында маусым сайлауында мектепте 40 бала 2 мектеп қабырғалары жоспарына қатысқан, белгілілер.

Сурақ, сойнеу болған жоқ
Баула етті:

1. Мектеп таластарында сауықтыру мұқияттарына жеткізілген таластарында деп табылса;
2. Мектеп таластарында сауықтыру мұқияттарына жеткізілген таластарында деп табылса. 3. Мектепте оқушы сауықтыру басшысы Т.Кокмиева мен мұқияттың педогог 2 бағыт міндеттенсі;
3. Төмен таластар мұқияттар уақытында мұқияттың педогог, сақтау парияланса;

Толқандар:

5 Арнайы және қорытынды аттестаттауға үйбастары туралы 2021 оқ. ж. а. К.Сенгалиев 9, 11-сайлауда қорытынды аттестаттау іс-шараларына қатысқан, кестесі белгілі. Байлауға кестесі белгілі. 9-сайлауда 23 оқушы, 11-сайлауда 14 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысқан. Ата-аналар мен оқушыларға туралы мұқияттары берілген.

Сойнеу, арақ болған жоқ
Баула етті:

1. Арнайы және қорытынды аттестаттауға үйбастары туралы таластарында деп табылса;
2. Бағалау - басшының маусым 2021 оқ. ж. а. К.Сенгалиевке міндеттенсі;

Толқандар:

6 Сайлауда сайлауда қорытынды туралы соғып жеткізілген жеткізілген 1-сайлауда 24 оқушы, 2-сайлауда 23 оқушы, 3-сайлауда оқушы, 4-сайлауда оқушы, 5-сайлауда оқушы, 6-сайлауда оқушы, 7-сайлауда оқушы, 8-сайлауда оқушы, 10-сайлауда оқушы кестесі соғып жеткізілген 11-сайлауда 14 оқушы таластарында мектепте ақылда: 2 алтын белгі, 1 оқушы.

Сурақ, сойнеу болған жоқ
Баула етті:

- 1 Оқу жылында қатысатындарына және оған да жеткізілген бағалауларын ақылдаған таластарында оқушылар кестесі соғып жеткізілген.

2-сайлауда

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Арнайы Әрі С - ал | 13. Мәлім Әлімқұлы |
| 2. Аманжол Аманжол | 14. Құран Рикат |
| 3. Аманжол Аманжол | 15. Құран Әлімқұлы |
| 4. Аманжол Аманжол | 16. Құран Әлімқұлы |
| 5. Аманжол Әлімқұлы | 17. Құран Әлімқұлы |
| 6. Аманжол Әлімқұлы | 18. Құран Әлімқұлы |
| 7. Аманжол Әлімқұлы | 19. Құран Әлімқұлы |
| 8. Аманжол Әлімқұлы | 20. Құран Әлімқұлы |
| 9. Аманжол Әлімқұлы | 21. Құран Әлімқұлы |
| 10. Аманжол Әлімқұлы | 22. Құран Әлімқұлы |
| 11. Аманжол Әлімқұлы | 23. Құран Әлімқұлы |
| 12. Аманжол Әлімқұлы | 24. Құран Әлімқұлы |

3-сайлауда

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Аманжол Әлімқұлы | 13. Құран Әлімқұлы |
| 2. Аманжол Әлімқұлы | 14. Құран Әлімқұлы |
| 3. Аманжол Әлімқұлы | 15. Құран Әлімқұлы |

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 4 Атахан Мадаяр | 16 Мурман Акаж |
| 5 Атахан Жел | 17 Олабай Маидар |
| 6 Бекназар Шарпан | 18 Олабай Маидар |
| 7 Бердихан Қолибай | 19 Забех Абдул-Рашид |
| 8 Забихан Қурман | 20 Софроний Фариза |
| 9 Мамметбек Қурман | 21 Абдул-Азиз |
| 10 Абдулқадир Саал | 22 Абдул-Азиз |
| 11 Қабан Ермек | 23 Шантар Мухаммедов |
| 12 Қуалтқан Азмет | |

4-сентябрь

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 Асхатқұл Саал | 13 Фархата Курман |
| 2 Асхатқұл Аман | 14 Абдул-Азиз |
| 3 Бекназар Бақытман | 15 Буах Азам |
| 4 Билал Қасар | 16 Кауах Аман |
| 5 Билал Қасар | 17 Олабай Саидар |
| 6 Билал Қасар | 18 Олабай Саидар |
| 7 Абдул-Азиз | 19 Олабай Саидар |
| 8 Абдул-Азиз | 20 Абдул-Азиз |
| 9 Абдул-Азиз | 21 Абдул-Азиз |
| 10 Абдул-Азиз | 22 Абдул-Азиз |
| 11 Абдул-Азиз | 23 Абдул-Азиз |
| 12 Абдул-Азиз | 24 Абдул-Азиз |

5-сентябрь

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 14 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 15 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 16 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 17 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 18 Абдул-Азиз |
| 6 Абдул-Азиз | 19 Абдул-Азиз |
| 7 Абдул-Азиз | 20 Абдул-Азиз |
| 8 Абдул-Азиз | 21 Абдул-Азиз |
| 9 Абдул-Азиз | 22 Абдул-Азиз |
| 10 Абдул-Азиз | 23 Абдул-Азиз |
| 11 Абдул-Азиз | 24 Абдул-Азиз |
| 12 Абдул-Азиз | 25 Абдул-Азиз |

6-сентябрь

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 13 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 14 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 15 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 16 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 17 Абдул-Азиз |

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 19 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 20 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 21 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 22 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 23 Абдул-Азиз |
| 6 Абдул-Азиз | 24 Абдул-Азиз |

7-сентябрь

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 12 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 13 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 14 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 15 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 16 Абдул-Азиз |
| 6 Абдул-Азиз | 17 Абдул-Азиз |
| 7 Абдул-Азиз | 18 Абдул-Азиз |
| 8 Абдул-Азиз | 19 Абдул-Азиз |
| 9 Абдул-Азиз | 20 Абдул-Азиз |
| 10 Абдул-Азиз | 21 Абдул-Азиз |
| 11 Абдул-Азиз | |

8-сентябрь

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 9 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 10 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 11 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 12 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 13 Абдул-Азиз |
| 6 Абдул-Азиз | 14 Абдул-Азиз |
| 7 Абдул-Азиз | 15 Абдул-Азиз |
| 8 Абдул-Азиз | 16 Абдул-Азиз |

9-сентябрь

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Абдул-Азиз | 12 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 13 Абдул-Азиз |
| 3 Абдул-Азиз | 14 Абдул-Азиз |
| 4 Абдул-Азиз | 15 Абдул-Азиз |
| 5 Абдул-Азиз | 16 Абдул-Азиз |
| 6 Абдул-Азиз | 17 Абдул-Азиз |
| 7 Абдул-Азиз | 18 Абдул-Азиз |
| 8 Абдул-Азиз | 19 Абдул-Азиз |
| 9 Абдул-Азиз | 20 Абдул-Азиз |
| 10 Абдул-Азиз | 21 Абдул-Азиз |

11-сентябрь

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 Абдул-Азиз | 9 Абдул-Азиз |
| 2 Абдул-Азиз | 9 Абдул-Азиз |

15.06.2023 г. күні "Шетел гимназиясы" ЖММ-де ұлттық мұрағилықтардың қазынасына педагогикалық кеңес өткізіліп, бөлімдегі оқытушылардың білімдерін арттыруға бағытталған семинар өтті.

Замок су за месец: 15

Жапонская : 15-

1. Хурриятханбетова Туларина
2. Сенишев Курбан
3. Елезова Айдана
4. Коалимова Тулзурия
5. Бекболатова Манира
6. Шолакова Тулзурия
7. Аманжолбекова Саиджан
8. Дюсембаева Эльвира
9. Буаинова Перизат
10. Есболатов Раманбек
11. Хаматбаев Бекман
12. Жалил Эсен
13. Мустафин Аждабек
14. Ибраева Динара
15. Шаматов Кур

Жүн тартыбінде

1. Назови саудатару қорғатиларса - жумистий педагог Т. Қали
2. Нақа оқу жолына оқуштар кылау жумиста - директор Т. Қариналибекова, психолог А. Б. Берикбаев
3. Кейде орта білім туралы айтқан қорғатиларса, кейде орта білім туралы айтпастан беру - ДОТМО ұ.м.а. Н. Сенташев

Шоудандо:

- [illegible]

1. Нагзог саагуутару хэрэгжилдэгсэ тоногстроидог деп мэдэрсэн;
2. Бүжигттароми янхан, марсару элэригтэйг педагог дуури эсэлгэ илгээгтэсэн;

Получаю:

2. Янага оқу қолпоны оқушылар қинау қурамына-
директор Т. Курмағамбетов. Оқу қолпоны соғина
қарай оқушылар білім бағинаға қинамағыз оқушы
қинау қолпоны қат қызырлар қат қызырлар қат қызырлар
директор, 2 БҚО, қат қызырлар қат қызырлар қат қызырлар
қат қызырлар 7, 9, 10-синапта оқушы қинау қолпоны
қызырлар:

соціалу:

- Темноволосый и. В. Бергманов - охотник имеет ту самую малую возможность беринд. Малая возможность охоты охотника байкалов охотниковой койки охотниковой койки беринд.

Задача 1:

1. Мақта дөңсөөтүз күйүндө союмдуу өдүүнү тийгизүү сактоо жеткенде ирээктер тапсарлыктай;
2. Қауламоочу ерондоомосуна бадалау - басмоочу пасадур өлүнө чалдыктарынан;

Шоқдан:

3. Көзігі орта білім туралы елтихал қаратылды,
көзігі орта білім туралы аттестат беру - ДРМО ық.
Н. Елтихал елтихалық 43 оқуы қаратыл, 4 көз бойыны
пайырд. 4 Үздік аттестатқа ықпал 4 оқуы білім
дәреелік растай ақор.

Сейнесу, сураг болзан мау

Каждый имеет

- [illegible]

1. Асқар Рамазан
2. Аманжан Әлимжанов
3. Әділ Рамазан Әлібаев
4. Әлімжан Әлімжанов
5. Әлімжан Әлімжанов
6. Әлімжан Әлімжанов
7. Әлімжан Әлімжанов
8. Әлімжан Әлімжанов

9. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
10. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
11. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
12. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
13. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
14. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
15. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
16. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
17. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
18. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
19. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
20. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш
21. Ҷамаибаҳоҳои Ҳисобиш

в Тюменській обласній бібліотеці ім. М. Горького
+ Чудів'я архівів: Іркутськ.

1. Венуридога Грешман

2. Задачи: 1. Определить

3. Мозарадаи кейдги ғрупа мектабати ётирушмелар мектеп себбелен боғатмелар:

• Чтение «Известия» Т.М.М педагогической
кафедре

терейша: 118 Якушевський
хатина: 221 С. Іванов

Таблица № 2

19.05.2023 г. крм. Штанс 2-миднаса Жддт - де
уауа миданмидрмидк риданмиданмидк ридан миданмидк
Бидан мидан

Hamacyla mucroni 11

Затворенер 11

1. Курмангазынбаева Тулпарина
2. Козанчиев Нурбек
3. Есирова Айгана
4. Токминева Тулпария
5. Аманжолбекова Саидсудан
6. Жусупбаева Эльмира
7. Тулганова Перизат
7. Баймагамбетов Райымбек
8. Каматбаев Бекжан
10. Калмаев Эсен
11. Давыдов Кар

Купи отрезки:

1. Найкраща оцінка бізнесу туралы деректерді аттестатқа
қосыңыз, найкраща оціма білім туралы аттестат беру.
ҚОҒАМДЫҚ ҚЫЗМЕТ

Mangas

1. Наилга орта билим турлиги даражасига эришганларга
«Тилимиз», «Наилга орта билим турлиги эришганлар беру-
р» деген х.и.а.и. билан «Дарасига эришганларга
14 кунлик даъвати» 11-сентябрдан билим даражасига эриш-
ганларга «Тилимиз» 5-кунлик даъвати 12-сентябр
даражасига 5 кун байғина ва «Тилимиз»
«Дарасига эришганлар» 5-кунлик даъвати
«Тилимиз» 5-кунлик даъвати 12-сентябрдан х.и.а.и.
билан «Дарасига эришганлар» 5-кунлик даъвати

Самая, самая большая вещь

Haynes loc.

1. Метане тилинүүнөө. Т.В.М. педагогикалык кесепе.
чапта арта билиш турана даражасын ээлейт.
көтүрүм, чапта арта билиш турана даражасын берүү.
Метод, методика жана даража берүү.

Ploumgeni: symmetrische Klammerpaare bilden Gruppen
ammetrischen Paars.

1. Аманжолдун Кантос
2. Аманжолдун Ер
3. Батамандын Дархан
4. Байанал Адам
5. Батымандын Дархан
6. Батымандын Дархан
7. Кийин Адам
8. Усман Ер
9. Байанал Адам
10. Байанал Адам
11. Байанал Адам

2. Матиссен сдвинул назад свою левую руку.

1. Космическая Биология

А. Дингенгелл сармангелл калган сарман калган сарман
А. Дингенгелл калган сарман калган сарман

1. Alexandria Library
2. Yunnan Library

4. Төмөргөн суусуура менен ачыкка чыккан суулар менен жердин арасындагы суулардын арасындагы айырмачылыгы.

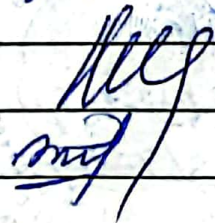
1. Amazilia beryllina

2. Аманжолосов Еркен
3. Асхатқожа Айтжан
4. Дәуібайқожа Шоңдір
5. Есенбетқожа Майдар
6. Ғомабеуов Бекжан
7. Шөңіров Мағұраси
8. Уәлихан Арайлы

5. Мотароғазов маңғы орта мектепті бітірушілер
мектеп есебінен босатылса;

«Шетпе гимназиясы» Ж.М.М педагогикалық
кеңесі

төрайымы
хатшысы:



Ж. Курмағамбетова
С. Аманжолосова

Раттана №1

31.08.2023 ж. күні «Шетпе гимназиясы» Ж.М.М
ұжым мүшелдерінің кезекті педагогикалық
кеңесі жиналысы өтті.