

«БЕКІТЕМІН»

«Шетпе гимназиясы» КММ-нің директоры

_____ Г. Нурмагамбетова

«__» _____ 2023 жыл

«КЕЛІСЕМІН»

Қамқоршылық кеңес төрайымы

_____ А. Мақашова

«__» _____ 2023 жыл



**МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ МАҢҒЫСТАУ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «ШЕПТЕ ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ
ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мазмұны:

1. Бағдарламаның паспорты.....	3
2. Ағымдағы ахуалды талдау.....	5
3. Мектеп пайымы.....	10
4. Мектеп миссиясы.....	11
5. Стратегиялық блок.....	12
6. Нысаналы индикаторлар.....	13
7. Күтілетін нәтижелер.....	17
8. Іс-шаралар жоспары.....	17

Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	«Табысты мектепке ұмтылыс» 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 оқу жылдарға арналған мектептің стратегиялық даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Қазақстан Республикасының Конституциясы; 5. "Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 30 қарашадағы № 963 қаулысы 6. Қазақстан Республикасының президенті Қ.К.Тоқаевтың 2019-жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеу негізі» атты Қазақстан халқына жолдауы 7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 8 тамыздың №382 бұйрығы 8. Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің «Шетпе гимназиясы» КММ жарғысы
Бағдарламаны әзірлеуші	Маңғыстау ауданы бойынша білім бөлімінің «Шетпе гимназиясы» КММ
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Мақсаты: Мектептің сапалы білім беруіне, жоғары жетістікке жетуіне жағдай жасау арқылы функционалды сауатты және рухани құндылықтарды сіңірген тұлғаны қалыптастыра отырып, бәсекеге қабілетті оқушылар қатарын көбейту әрі нәтижелі білімге қол жеткізу, жағымды психологиялық орта қалыптасқан мектеп жұмысын дамыту, мектеп-оқушы-ата-ана ынтамақтастығын арттыру; Міндеттері: ❖ Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңын» негізге ала отырып, білім беру стандартында көрсетілген міндетті базалы білімді әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету; ❖ Білім саласындағы халықаралық зерттеулерге (PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ББЖМ) байланысты дайындық жұмысын жүйелеу; ❖ Қауіпсіз, кедергісіз білім беру ортасын қалыптастыру үшін инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;

	❖ Инновациялық технологиялар арқылы оқушылардың танымдылық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау; ❖ Әр оқушының білім деңгейін көтеруге, шығармашылық қабілеті мен мүмкіндігін жүзеге асыруға негізделген диагностика жүйесін жүзеге асыру; ❖ Мектеп пен ата-аналардың өзара ынтымақтастық байланысын күшейту; ❖ Білім сапасын зерделеу негізінде төмен сапа көрсетіп отырған сыныптарды, пәндерді анықтау, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану арқылы мектептің білім сапасын арттыруға ықпал ету. ❖ –Ғылыми–практикалық және ізденіс және жобалық жұмысты жалғастыру, оқушылардың интеллектауалдық, логикалық ойлау дамуының жаңа формаларын құру және қолданысқа енгізу; ❖ –Дарынды оқушыларды педагогикалық–психологиялық сүйемелдеу, қолдау жұмыстарын жүргізу арқылы «Дарынды оқушының моделіне» сай тұлғаны қалыптастыру;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	Қамқоршылық кеңесінің қолдауымен демеушілік тарту, бюджеттік бағдарлама

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы:

2.1 Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

1. Нақты деректердің ұлттық білім беру деректер базасына сәйкестігі, сондай-ақ білім беру мониторингі шеңберіндегі әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базалары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы.

Талдау нәтижесі: «Ұлттық білім беру деректер қорында» мектеп сыныптары туралы дұрыс және толық мәлімет енгізілген, мектеп жағдайымен сәйкес келеді.

2. Білім беру ұйымдарының басшы кадрларының, педагогтерінің және ғылыми қызметкерлерінің атқаратын лауазымы бойынша және/немесе оқытылатын пәні бойынша үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттарының болуы.

Талдау нәтижесі: 31 педагог жұмыста, 5 педагог бала күтімінде. Педагогтердің біліктілігін арттыруын растайтын сертификаттары мен куәліктері бар, мерзімінде біліктілік арттыру курсымен қамтылған 26, қамтылмаған 10 мұғалім бар.

Педагогтердің біліктілік арттыру курсымен қамтылуы:

№	Пәні	Профбақылау кезіндегі мұғалім саны	Курспен қамтылуы	Жас мамандар	Соңғы 5 жылда курспен қамтылмаған маман саны
1	Бастауыш сынып	5	5	-	-
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	1	-	2
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	1	-
4	Ағылшын тілі	2	1	1	1
5	Тарих	3	2	2	1
6	Логопед	-	-	-	-
7	Математика	2	1	-	1
8	Физика	2	1	2	1
9	Кәсіптік бағдар	1	-	1	1
10	Информатика	2	2	-	-
11	Биология	2	1	-	1

12	Химия	1	1	1	-
13	География	2	2	-	-
14	Көркем еңбек	1	1	-	-
15	Музыка	1	-	1	1
16	Дене шынықтыру	3	2	2	1
17	АӘД	1	1	-	-
18	Педагог-психолог	1	1	-	-
19	Әлеуметтік-педагог	1	1	-	-
20	Педагог-ұйымдастырушы	-	-	-	-
21	ТЖО	1	1	-	-
22	Дефектолог	-	-	-	-
	Барлығы	36	26	11	10

Біліктілік арттыру курстарынан өтпеген мұғалімдер:

Білім беру ұйымдарының басшы кадрларының атқаратын лауазымы бойынша және оқытылатын пәні бойынша бес жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттары бар.

к№/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Мамандығы	Біліктілігін арттырғандығы туралы мәлімет
1	Нурмагамбетова Гуларша Жалпакбаевна	Білім беру ұйымының директоры	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Білім берудегі менеджмент» курсы 2021ж. №а49d8316 ПШО; «Сабақты зерттеуді ұйымдастыру» 8 сағат (31.10-3.11.2022ж) №374a6f9e6 ПШО; «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 сағат 16.06.2023ж. №026831 ПШО, Орал; «Тұрақты даму жағдайында білім сапасын басқару» 80сағат 29.09.2023ж №0703949 «ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ

2	Мұттахиқызы Гүлжан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» тренерлерді оқыту курсы 04.06.2021ж №138e0d209 ПШО; «Авторлық бағдарлама жазу жолдары: педагогикалық ұстанымы, талаптары» 16 сағат 04.11.2021ж №00060 CESD «Білім-ғылым даму орталығы» Алматы; «Сабақты зерттеуді ұйымдастыру» 8 сағат 04.11.2022ж. №374a3ab68 ПШО; «Мектептерге арналған «EDUS»(mektep.edu.kz) электрондық жүйесін басқару» 8 сағат 19.09.2023ж №MSL/2023/00138 «Mediana Services Limited» ЖШС
	Елеуова Акбала Алдонгаровна	Директордың бейін жөніндегі орынбасары	География пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 12.07.2021ж ПШО; «Жаңартылған мазмұндағы мектеп географиясын оқытудағы ГАЖ (географиялық ақпараттық жүйелер) технологияларының қолданбалы негіздері» 72 сағат 29.10-13.11.2021ж 15.11.2021ж №00068 Абай атындағы ҚҰПУ "Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент" 80 сағат 24.06.2022ж №0515152 «Өрлеу»БАҰО АҚ;
	Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Онлайн курс «Счастливая семья» 52сағ 19.09.2019№18465 Мин.образ. и науки РК ; «Білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыруға бағытталған педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 52 сағат 17.02.2022ж № 4316957«bilim land» ЖШС; «Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері» 80сағат 29.09.2023ж №0032105 Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты

3.Білім алушылар контингенті бойынша білім беру ұйымдары бұйрықтарының, сыныптар бөлінісінде білім беру ұйымдары білім алушыларының сандық құрамын растайтын білім алушыларды жазатын алфавиттік кітаптың болуы.

Талдау нәтижесі: Алфавиттік жазба кітабы білім беру ұйымының оқушылар қозғалысы бойынша толтырылған. Профилактикалық бақылау кезінде оқушылардың сандық құрамы алфавиттік кітаптағы жазбаларға сәйкес келеді. Профилактикалық бақылау кезінде білім алушылардың сандық құрамы -241 оқушы, ал алфавиттік кітапқа тіркелген білім алушылар саны –241. Оқушыларды қабылдау мектеп директорының бұйрықтары негізінде жүзеге асырылған. Алфавиттік кітаптың беттері нөмірленіп, бауланып, директордың қолы қойылып мөрі басылған.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 21-қосымшасының талаптарына сәйкес жүргізілген.

4.Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінің орындалуын растайтын жұмыс оқу жоспарларының, сынып журналдарының (электрондық/қағаз), сабақ кестесінің болуы, сондай-ақ білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспарларындағы, сабақ кестелеріндегі, факультативтік, үйірмелік, топтық және жеке сабақтардың ең жоғары көлеміне сәйкес келуі.

Талдау нәтижесі: «Шетпе гимназиясы» КММде 2023-2024 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтардың максималды көлемімен сәйкес келетіндігі анықталды. Білім беру ұйымы сабақ кестесін жасақтауда, факультативтік, үйірме сағаттарын, топ және жеке сабақтарын бөлу барысында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығын, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын басшылыққа алған. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компонентінің орындалуын растайтын оқу жұмыс жоспарлары жасақталған, мектептегі сабақтар кестесі білім беру ұйымының басшысы тарапынан бекітілген.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Сынып журналдары Маңғыстау облысы мектептерінің білім беру электронды жүйесі «EDUS Электронды мектеп» платформасы арқылы толтырылған.

«Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына 1-қосымша 2-тарау 13,15-тармақтары талаптарына сәйкес.

5.Сынып журналдарында (электрондық/қағаз) ағымдағы бағалардың немесе ағымдағы бағалаудың балмен, 2-11 сынып білім алушыларында тоқсандық және жылдық бағалардың болуы, сондай-ақ белгілі бір оқу кезеңі (тоқсан, оқу жылы) аяқталғаннан кейін өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және талдауды, оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді/өтпелі тақырыптарды зерделеуді растайтын материалдардың болуы.

Талдау нәтижесі: «Шетпе гимназиясы» КММ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы басшылыққа алынып, 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10

балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәндерден БЖБ тоқсанына бір рет жүргізіліп, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған. Сынып журналдары Маңғыстау облысы мектептерінің білім беру электронды жүйесі «EDUS Электронды мектеп» платформасы арқылы толтырылған. Тоқсан және жарты жыл соңында "Көркем еңбек", "Дене шынықтыру", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық даярлық", бастауыш сыныпқа арналған "Ақпараттық-коммуникативтік технология" пәндері бойынша "есептелінді" деген белгі жазылған. Білім алушылардың жиынтық бағалау нәтижелері балл түрінде электрондық журналға қойылған. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 8-қосымшасына сәйкес 2-11 сыныптардың барлық пәндер бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізілген.

6.Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымына бара алмайтын білім алушыларды үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы, сондай-ақ рұқсаттар негізінде экстернат және қашықтықтан оқыту нысанында оқытуға бұйрықтардың болуы.

Талдау нәтижесі: 2023 жылғы 02 қазан күнгі №68-Н/Қ бұйрығына сәйкес денсаулық жағдайы байланысты дәрігерлік-кеңес комиссиясының қорытындысы негізінде 2-сынып оқушысы Мәлік Әлинұр Айберікұлы үйден оқиды. Диагноз: «М91.1». Үйден оқуды ұйымдастыру туралы мектеп директорының бұйрығы шыққан. Оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 53-қосымшаларына сәйкес жасақталған.

8.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау тәртібін сақтау.

Талдау нәтижесі: «Шетпе гимназиясы» КММ 2023-2024 оқу жылының басында 1 оқушы қабылданып, 1 оқушы мектеп есебінен шығарылған. Білім алушыларды оқуға қабылдау, оқушы құрамынан шығару білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде жүргізілген, әрбір мектеп есебінен шыққан білім алушыға басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар.

2023-2024 оқу жылында 1 сыныпқа 23 оқушы қабылданған, оның ішінде оқу деңгейіне қарамастан білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын барлық алты жастағы балалардың және ағымдағы күнтізбелік жылы алты жасқа толатын оқушылар ата-анасы немесе заңды өкілдерінің өтініші негізінде, мектеп директорының бұйрығымен қабылданған. Құжаттарды қабылдау "электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және қағаз жүзінде қабылдау негізінде жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардан 1 оқушы ауысып, 1 оқушы «Шетпе гимназиясы» КММ -нің 9- сыныбына қабылданған, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығының 2-бөлім 11-тармағында көрсетілген «Білім алушыларды бастауыш және негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы сыныптарына қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып жүзеге асырылады» талабы ескерілген.

«Шетпе гимназиясы» КММ-нің 10, 11-сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе

өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылған. Өтініштерді қабылдау негізгі орта білім туралы, мемлекеттік үлгідегі құжатты бергеннен кейін басталған. 2023-2024 оқу жылында математикалық-жаратылыстану бағыттағы 10-сыныпқа 22 оқушы 11-сыныпқа 17 оқушы қабылданған.

9.Білім беру ұйымының жарғысында айқындалған функцияларды орындау:

- 1) іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесі;
- 2) білім беру ұйымына қабылдау тәртібі;
- 3) білім беру процесін ұйымдастыру тәртібі (оның ішінде оқыту тілі (тілдері), білім алушылардың сабақ режимі);
- 4) білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі, оларды өткізу нысандары мен тәртібі;
- 5) білім алушыларды оқудан шығарудың негіздері мен тәртібі;
- 6) ақылы қызметті көрсетудің тізбесі мен тәртібі;
- 7) білім беру ұйымының білім алушылармен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қарым-қатынастарын ресімдеу тәртібі.

Талдау нәтижесі: «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығының 5-тармағы бойынша «Білім беру ұйымдарына білім алушыларды қабылдау кезінде білім беру ұйымдарының басшылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 529/1 болып тіркелген) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасайды» қағидасы басшылыққа алынған, шарт талапқа сай жасакталған.

10.Педагогтердің оқытылатын пәннің бейініне сәйкес білім туралы құжатта көрсетілген мамандығы бойынша біліктілік санатының деңгейін арттыру (растау) бес жылда бір реттен, сондай-ақ мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының үш жылда бір реттен сиретпей арттырудан (растаудан) өтуін беру (растау) туралы куәліктердің, бұйрықтардың, куәліктерді тіркеу және беру журналдарының болуы.

Талдау нәтижесі: Мектепте барлығы 36 мұғалім, олардың 5-і бала күтіміне байланысты демалыста. Педагогикалық білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілгендігін растайтын педагогикалық қызметкерлердің тарифтеу тізімдері және дипломдары мен қосымшаларының көшірмелері бар.

11.Білім беру ұйымымен бекітілген алқалық органдардың (педагогикалық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп бойынша кеңестің) қызметін растайтын жұмыс жоспарлары мен отырыстары хаттамаларының болуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылының алғашқы педагогикалық кеңесінде оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары бекітілген. 2023-2024 оқу жылына 6 педагогикалық кеңес жоспарланған, осы мерзімге дейін оның 2-і өткен. Педагогикалық кеңестің хаттамалары жазылған және қаралған мәселелердің материалдары жинақталған. Мектепте 2023-2024 оқу жылында 5 әдістемелік кеңес жоспарланған, алғашқы әдістемелік кеңес отырысында оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілген, осы мерзімге дейін оның 2-і өткен. Әдістемелік кеңестің хаттамалары жазылған, материалдары бар. Педагогикалық әдеп бойынша кеңестің құрамын бекіту туралы бұйрығы 15.09.2023 жылы №57/1-нқ бұйрығы шығарылған, 2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп кеңесінің жұмыс жоспары жасакталып, бекітілген.

12.Тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі педагогикалық білім туралы немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім туралы құжаттардың және (немесе) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының базасында педагогикалық қайта даярлаудан өту сертификаттарының көшірмелерінің болуы.
Талдау нәтижесі: Мектепте барлығы 36 мұғалім, олардың 5-еуі бала күтіміне байланысты демалыста. Педагогикалық білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілгендігін растайтын педагогикалық қызметкерлердің тарифтеу тізімдері және дипломдары мен қосымшаларының көшірмелері бар.

13.Білім беру ұйымдарында педагогтің кәсіби қызметіне:

- 1) соттың заңды күшіне енген үкіміне сәйкес педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асыру құқығынан айырылған;
- 2) іс-әрекетке қабілетсіз немесе әрекетке қабілеті шектеулі деп танылған, соның нәтижесінде қызметкердің еңбек қатынастарын жалғастыру мүмкіндігі жоқ;
- 3) психиатриялық және (немесе) наркологиялық жазбалардан тұратын медициналық қарсы көрсетілімдері бар;
- 4) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы құжаттары жоқ;
- 5) адам өлтіргені, денсаулыққа қасақана зиян келтіргені, адамдардың денсаулығына және имандылыққа, жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін, экстремистік немесе террористік қылмыстар, адам саудасы үшін сотталғандығы бар немесе болған, қылмыстық қудалауда жүрген немесе қудалауда болған адамдарды жұмысқа орналастыруға жол бермеу.

Талдау нәтижесі: Мектепте соттың заңды күшіне енген үкіміне сәйкес педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асыру құқығынан айырылған; іс-әрекетке қабілетсіз немесе әрекетке қабілеті шектеулі деп танылған, соның нәтижесінде қызметкердің еңбек қатынастарын жалғастыру мүмкіндігі жоқ; психиатриялық және (немесе) наркологиялық жазбалардан тұратын медициналық қарсы көрсетілімдері бар; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы құжаттары жоқ; адам өлтіргені, денсаулыққа қасақана зиян келтіргені, адамдардың денсаулығына және имандылыққа, жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін, экстремистік немесе террористік қылмыстар, адам саудасы үшін сотталғандығы бар немесе болған, қылмыстық қудалауда жүрген немесе қудалауда болған адамдарды жұмысқа орналастыруға жол берілмеген

14.Қорытынды аттестаттаудан өткен азаматтарға мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттардың берілуінің объективтілігін растайтын педагогикалық кеңес хаттамаларының, негізгі орта білім туралы және жалпы орта білім туралы аттестаттарды беру және есепке алу кітабындағы жазбалардың болуы.

Талдау нәтижесі: «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы»

ҚР БҒМ 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығының 2-тармағына сәйкес қорытынды аттестаттауды 9 және 11 сыныптардың білім алушылары аттестатты емтихан бағалары негізінде берілді. Мектеп бітірушілерге мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттардың берілуінің объективтілігін растайтын педагогикалық кеңестің хаттамасында, негізгі орта білім туралы куәлікті және жалпы орта білім туралы аттестатты беру және есепке алу кітабында жазбалар бар.

2022-2023 оқу жылында негізгі мектеп бітіргені туралы аттестат барлығы мектептің 21 оқушысына, 2 оқушыға негізгі орта білім туралы үздік аттестат берілген. Аттестат номерлері НОБ №1633101-1633122 негізгі орта білім туралы үздік аттестат НОБ № 0150958; №0150951, бұл туралы мәселе 01.06.2023 жылғы № 5 педагогикалық кеңесте қаралған. Негізгі мектеп бітіру туралы куәліктерді есепке алу және олардың берілуін тіркеу кітабында тиісті жазбалары бар, талапқа сай жүргізілген.

2022-2023 оқу жылында жалпы орта білім туралы аттестат 11-сыныптың 11 оқушысына жалпы орта білім туралы аттестат, 1 оқушыға үздік аттестат, 2 оқушыға жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестаты берілген. Жалпы орта білім туралы аттестат нөмірлері ЖОБ №2047901-2047911, аралығында үздік аттестат ЖОБ №0072432; «Алтын белгі» аттестат нөмірлері ЖОБ №0076852; №0076853. Бұл туралы мәселе 19.06.2023 жылғы № 7 педагогикалық кеңестің күн тәртібінде қаралған. Орта білім туралы аттестаттарды беру және есепке алу кітабында тиісті жазбалары бар, талапқа сай жүргізілген.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 30, 31 қосымшалары, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы 2-қосымшасының 17-тармағы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы N 272 бұйрығы 1- тарау 3-тармақ 5-тармақшасының талаптары сақталған.

15. Негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібінің сәйкестігі.

Талдау нәтижесі: «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы»

ҚР БҒМ 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығының 2-тармағына сәйкес 9 және 11 сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған.

16. Ұйым басшысы бұйрығының және тәлімгерлікті ұйымдастыру жөніндегі қызметті растайтын құжаттардың болуы.

Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында кәсіптік қызметке алғаш рет кіріскен 2 педагогке жас маман Мұратбаева Мадина Алтынбекқызы -тәлімгер Шоланова Гүлзина педагог-зерттеуші; жас маман Жолдасқызы Жанерке - тәлімгер Куанова Перизат Айтжановна педагог-зерттеуші; Мектепте басшысының №52-н\қ 31.08.2023ж. бұйрығымен бекітілген. Тәлімгерлікті ұйымдастыру жөніндегі қызметті растайтын құжаттары жинақталған. Жас мамандардың дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізілген, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспары әзірленіп, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісілген және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Тәлімгерлердің жас мамандардың кері байланыс арқылы сабақтарына қатысу парақтары бар, педагогпен кәсіби әңгімелесу хаттамалары, 1- жартыжылдық бойынша аралық есептері жинақталған.

19. Жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің болуы. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі, олар үшін лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтерінің жалпы санынан:

1) бастауыш білім беру деңгейінде шағын жинақты мектептер үшін 20%-дан кем емес; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін 25% - дан кем емес; гимназиялар үшін 30% - дан кем емес %;

2) негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда).

Талдау нәтижесі: Бастауыш сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі олардың жалпы санының **40%-ын** құрайды.

№	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша							
		Жоғары	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	I санатты	Педагог-сарапшы	II санатты	Педагог-модератор	Санатсыз
1	10	10			-	2	1	-	1	-	2	4

Негізгі орта білім беру бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі олардың жалпы санының **46,6 %-ын** құрайды:

№	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша							
		Жоғары	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	I санатты	Педагог-сарапшы	II санатты	Педагог-модератор	Санатсыз
1	15	14	1		-	-	5	-	2	-	3	5

Жалпы орта білім беру үшін: негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі олардың жалпы санының **54,5 % -ын** құрайды:

№	Мұғалім саны	Білімі бойынша	Санаттары бойынша
---	--------------	----------------	-------------------

		Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог- шебер	Педагог- зерттеуші	I санатты	Педагог- сарапшы	II санатты	Педагог- модератор	Санатсыз
1	11	11	-	-	1	3	-	2	-	3	2

20. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның айқындаған санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Талдау нәтижесі: Мектеп асханасы 48 орындық. Жеке кәсіпкер «Абдулаева Түймеш Базарқызы» оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету қызметін көрсетеді. Жеке кәсіпкер мен Мектеп арасында 2023 жылы 01 қаңтарда 1-4 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы №01, №01/1 шарт және аз қамтылған отбасылардан шыққан аса мұқтаж оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы №2 шарт жасалған. 1-4 сыныптың 93 оқушысы, аз қамтылған отбасылардан шыққан аса мұқтаж 5 оқушы ыстық тамақ ішеді.

21. Оқу пәндік кабинеттерімен, зертханалармен (шағын жинақты мектептер үшін физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтармен), спорт залдарымен жарақтандырылуы; edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; жабдықтар мен жиһаздардың болуы; жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы; ауыз су бұрқақтарының болуы және ғимаратта халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті орган бекіткен санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздардың, қол жуатын раковиналардың) болуы; мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Талдау нәтижесі: Мектеп «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес компьютерлік сыныптармен жабдықталған.

Интернет 60 Мб/с жылдамдықпен қосылған. Интернет желісін мектепте барлық компьютерлерге бірдей деңгейде жеткізу үшін жергілікті желімен қамтылған. Жергілікті желі 6 нүкте арқылы таралған.

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыратын Қазақстан Республикасы резиденттерінің ұйымдары үшін shetregimnaziya.gb1.kz сайт бар.

Мектеп 6 сыртқы, 25 ішкі бейнебақылаумен қамтамасыз етілген.

1 сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар.

Мектепте 10 оқу кабинеті мен 3 зертхана бар. Мектепте оқу кабинеттері тиісті көрнекілік құралдар мен жиһаздармен жабдықталған. Оқу кабинеттерінде интерактивті тақта 3 интерактивті тақта 5 проектор, 10 телевизор, Мектепте 47 компьютер, 40 ноутбук, 56 роутер бар 5 моноблок, 2 дербес компьютер бар.

№	Кабинеттер	Саны	Компьютер саны
1	Бастауыш сынып	4	0
2	Физика	1	13
3	Химия	1	13
4	Биология	1	0
5	Информатика	1	13
6	АӘД	0	0
7	Зертханалар	3	0
8	Технология кабинеті (ұлдар)	1	0
9	Технология кабинеті (қыздар)	1	0
10	Бухгалтерия	1	1
	Басқа оқу кабинеті	14	40

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	5

	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан гимназиялар - 50 % -дан жоғары; <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i>	5

		жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% - дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану- математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	4
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану- математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3
		<i>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен,	2

		гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); <i>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</i> жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
9		100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	80 %-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
14	Олимпиада нәтижелерін талдау	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы 30%	2

		«Алтын сақа» олимпиадасы	2
		«Айқанат» олимпиадасы	2
		«Мың бала» олимпиадасы	2
		Қ. Бітібаева олимпиадасында	2
15	ҰБТ қорытындысы бойынша оқушылар нәтижесі, грантқа түсу көрсеткіші	ҰБТ нәтижесі 85%	5
		Грантқа түсу көрсеткіші 79%	4

Кадрлық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Санаты жоғары мұғалімдердің болуы. Мектептен «Үздік педагогтың» шығуы	Кейбір пән мұғалімдерінің жетіспеуі	Тәлімгерліктің жүргізілуі	Техникалық базаның төмендігінен мұғалімдердің басқа мектептерге ауысып кетуі

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет жылдамдығының жоғары болуы	Техникалық базаның төмендігі, пәндік кабинеттердің жетіспеуі, акт залдың болмауы, кітапхананың тарлығы	Жаңа ғимарат салуға жұмыстану	Мектептегі оқушылардың азаюы

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Барлық сабақтардың mektep.edu қосымшасына салынуы, Bilimland, onlinemektep ресурстарымен сабақтар өткізілуі	Желіге қосылу мүмкіндігінің тұрақты болмауы	Мұғалімдердің «Жаңашыл мұғалім» т.б. байқауларға ұмтылысы	Білім беру платформаларының уақытында қол жетімсіздігі

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушылардың ғылыми жобаларға көптеп қатысуы; Мұғалімдердің біліктілік санаттарының өсуі	Пәндік олимпиадалардан облыстық жетістіктердің өте аз болуы, республикалық кезеңге қатысқан оқушылардың төмендігі;	Педагог-шебер мұғалімдердің болуы; Дарынды оқушылардың болуы;	Республикалық деңгейде оқушылардың жетістіктерінің аз болуы

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
--------------------	-------------------	----------------------	------------------------------

Пән мұғалімдерінің жауапкершілігі, Оқушылардың олимпиадаларға қатысуы;	Оқушылардың қосымша сабақтарға уақытында келмеуі;	Білім сапасының жоғарылауы.	Әлеуметтік желіні шектен тыс қолдану; Уақытты тиімсіз пайдалану; Сапаның түсуі.
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Қосымша сабақтармен оқушылардың толықтай қамтылуы. Қосымша сабақтардың mektep.edu жүйесіне толықтай енгізілуі. Республикалық байқаулардан оқушылардың орын алуы.	Түрлі бағыттағы жарыстардан оқушылардың жоғары дәрежеден көрінбеуі. Жоспардағы шаралардың уақытында өткізілмеуі.	Оқушылардың шығармашылық қабілетін ескеріп, әрі қарай шыңдау үшін мұғалімдерге тапсырма беріледі. Жоспарға сәйкес жұмыстар жасап, уақытында өтпеген шараларды алдағы уақытта жоспарлау жүзеге асырылды.	Сенбі күнгі сабақтарға оқушылардың толық қатыспауы
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сынып сағаттар мен тәрбие сағаттар уақытылы өткізіліп тұруы. Әрбір мереке сайын шаралардың уақытылы өткізілуі. Оқушылардың шараларға белсенділік танытуы. «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» мақаласы. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі бойынша шаралар жоғары деңгейде атқарылды.	Кейбір мұғалімдер өткізген сыныптан тыс өткізілген шараларға оқушылардың толық қатыспауы.	Оқушылардың сабаққа қатысы мен кешіккен оқушыларды қадағалау; Рейд уақытылы өткізілуі; «Мәңгілік Ел» патриоттық АКТ «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» мақаласы бойынша жасақталған жоспардың, шаралардың өткізілуін қадағалау.	Әртүрлі аудандық және облыстық шараларға оқушыларды дайындау үшін кабинеттердің жетіспеуі, АКТ залдың болмауы.
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Спорттық ойындарға қызығушылық танытуы, әр күн сайын таңғы жаттығу жасалуы	Оқушылардың жарыстарға толық қатыспауы. Сабаққа уақытылы қатыспауы.	Оқушыларға түрлі тәсілдермен сабақ өткізу. Оқушыларды қызықтыру мақсатында түрлі ойындар ұйымдастыру.	Дене белсенділігі төмендеуі. Спорт тактикаларын ұмытуы.
2.2 Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау			

<u>Семинарлар:</u> • «Мұғалімнің кәсіби дамуы-білім беру жүйесін жаңартудың негізі»; • «ЦБР сабақта қолданудың жолдары»; • «Курстан кейінгі кері байланыс»; • «Мен жас маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім»	<u>Апталықтар:</u> • Зияткер кафедрасы «Мұғалім – мектеп айнасы»; • Гуманитарлық пәндер кафедрасы «Тіл мен тарих – ғасырлар куәсі»; • Бастауыш сынып кафедрасы «Білімнің қайнар бұлағы»; • Жаратылыстану кафедрасы «Жаратылыстану - әлемді бейнелеген ғажайып ғылым»; • Эстетикалық пәндер кафедрасы «Өнерлі ұрпақ —кемел болашақ»												
<u>2023-2024 оқу жылына арналған жетекші мектеппен серіктес мектептердің бірлескен жұмыс</u> <table><tr><td>№</td><td>Мектептердің атауы</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>«Шетпе гимназиясы» КММ</td><td>Жетекші</td></tr><tr><td>2</td><td>«Берекет Жұмалиев атындағы ЖББМ» КММ</td><td>Серіктес</td></tr><tr><td>3</td><td>«Өтес ЖББМ»КММ</td><td>Серіктес</td></tr></table> Тақырыбы: «Оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға бағытталған коллаборация» Бағыты: Бірлескен жұмыстың білім сапасын арттырудағы тиімділігі Мақсаты: Педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына бағытталған біліктілікті арттырудың тиімді жүйесі арқылы білім алушыларға сапалы оқу мен тәрбие беруді қалыптастыру	№	Мектептердің атауы		1	«Шетпе гимназиясы» КММ	Жетекші	2	«Берекет Жұмалиев атындағы ЖББМ» КММ	Серіктес	3	«Өтес ЖББМ»КММ	Серіктес	<u>Мұғалімдердің байқаулары:</u> • «Үздік кабинет» байқауы; • «Үздік сабақ» байқауы; • «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы; • «Үздік әдістемелік кафедра» байқауы; • Жас мамандар байқауы; • «Үздік педагог» байқауы; • «Жас маман-2024» байқауы <u>Оқушылардың байқаулары:</u> • «Жас бағдарламашы» байқауы; • «Махембет оқулары» мәнерлеп оқу сайысы; • «Мұқағали оқулары» байқауы • Қазақстан Республикасы халық ағарту ісінің үздігі, Ы.Алтынсарин төсбелгісінің иегері, математик Мусабаев Бекбосын Балықбайұлы атындағы математика пәні олимпиадасы; • «Әбіш оқулары» байқауы; • «Абай оқулары» байқауы • Мағжан Жұмабаев, Сұлтанмахмұт Торайғыровтардың туғанына 130 жылдығы аясында шығармашылық кеш;
№	Мектептердің атауы												
1	«Шетпе гимназиясы» КММ	Жетекші											
2	«Берекет Жұмалиев атындағы ЖББМ» КММ	Серіктес											
3	«Өтес ЖББМ»КММ	Серіктес											
2.3 Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу Мұғалімдерге арналған сауалнама													



2.4 Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну

Болжау

- Жоғары білімді(магистр) және санаты жоғары(шебер, зерттеуші, сарапшы) педагогтердің болуы;
- Ұжымдық мәдениеттің қалыптасуы;
- Сабақтарда тәрбиелік құндылықтардың болуы;
- Педагогтердің шығармашылықпен жұмыс жасауының аздығы;
- Педагог қызметкерлердің пәндік біліктілік арттыру курстарынан уақытылы(3 жыл) өтуі;
- Республикалық пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болуы;

Тәсілдері

- «Бар жақсылық балаларға» ұраны барлық ата-ана үшін қағидасын ұстану;
- «Смарт-мұғалім», қашықтан оқыту, «Электрондық кітапхана»т.б;
- Функционалдық сауаттылық(PISA, PIRLS, TIMSS т.б);
- «Lesson Study» әдісін қолдану;

Ұсыныс

- "Мобильді мұғалім", "Қамқор жанұя", "Нәтижелілігі төмен ауыл мектептеріне мықты мектептердің қамқорлығы", " КӨМЕКTIMES: мектеп-мектепке" сияқты өңірлік жобалар;
- Дарынды балаларды қолдау;
- Инклюзивті практиканы дамыту;
- Білім алушыларға қажетті білім, дағдылар, тәсілдер мен құндылықтарды айқындайтын білім беру мазмұнына мониторинг жүргізу

2.5 білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің/білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау

Ата-аналарға арналған сауалнама



3. Мектеп пайымы: Мектеп оқушыларын ХХІ ғасырдың жылдам өзгертін әлеміне сәтті бейімделу үшін қажетті дағдылармен, білімдермен қамтамасыз ете отырып, өмірге сүруге бейім тұлғаны қалыптастыру.

1) Академиялық дайындық: Сыни тұрғыдан ойлау мен аналитикалық қабілеттерді дамытуға баса назар аудара отырып, негізгі пәндер бойынша (математика, жаратылыстану, тіл, гуманитарлық ғылымдар) жоғары деңгейде білім беру. Әр оқушының жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін қанағаттандыру үшін сараланған оқытуды қолдау.

2) Цифрлық дағдыларды дамыту: Оқушыларды заманауи құралдар мен ресурстарды пайдалануға дайындау үшін технологияны сыныпқа кіріктіру. Инновациялар мен кәсіпкерлік ойлауды ынталандыру үшін негізгі бағдарламалауды, цифрлық сауаттылықты және креативті технологияларды үйрету.

3) Жұмсақ дағдыларды дамыту: Жобалық іс-әрекеттер, топтық жобалар және рөлдік ойындар арқылы қарым-қатынас, ынтымақтастық және көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі қоғамда табысты қызмет ету үшін проблемаларды шешу, сыни тұрғыдан ойлау, уақыт пен стрессті басқару дағдыларына үйрету.

4) Жаһандық ойлауды және мәдени құзыреттілікті дамыту: халықаралық алмасулар, шетелдік серіктестермен жобалар және халықаралық оқыту бағдарламалары арқылы әртүрлі мәдениеттер мен тілдерді үйренуге қызығушылықты ынталандыру. Жаһандық бағдарланған қоғам құру үшін эмпатияны, толеранттылықты және мәдениетаралық түсіністікті дамытуға қолдау көрсету.

4. Мектеп миисиясы: Жалпыадамзаттық құндылықтарымен, акт құзыреттілігі жоғары, жаһандық бәсекелестікке қабілетті, интеллектуалды элитасы қалыптасқан табысты мектепке айналу

1) Миссия жету қадамдары:

- оқушылар бойындағы адамгершілік, көшбасшылық және патриоттық сезімдерді жетілдіре отырып, жоғары сапалы білім беруді ұйымдастыру
- білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру;
- оқу процесін автоматтандыруды енгізу үшін жағдай жасау;
- мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, өмір бойы оқу;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің кәсіби қауымдастығының жұмысын тиімді пайдалану;
- оқушылардың метатаным және метасанасын қалыптастыру;
- оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;
- білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда сыни ойлауды дамыта отырып, білім берудің түрлі тиімді әдіс-тәсілдерін нәтижелі қолдану;
- мұғалімнің сөйлеу мәнері, өзін-өзі басқару шеберлігін шындалу;
- тұлғаның шығармашылық, рухани және дене шынықтыру мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру, дара тұлғаны дамыту үшін жағдайларды жасау арқылы зияткерлікті байыту;

2) Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі:

- жас мамандарға жоғары деңгейдегі жетістіктерге жетуге ықпал жасау;
- ЖОО аяқтап келген мектеп түлектерін жұмыспен қамту;
- «Мектептен мұғалімдікке» акциясының тұрақты жүргізілуі;

5. Стратегиялық блок:

Тақырыбы: Оқыту үдерісіне технологияны енгізу

Мақсаты: Технологияларды оқу үдерісіне кіріктіру арқылы оқытудың тиімділігін арттыру және оқушылардың оқу материалдарына қызығушылығын арттыру.

Стратегиялық әрекеттер:

- 1) Интерактивті оқыту платформаларын енгізу: Онлайн оқыту курстарын қосу немесе әртүрлі пәндер бойынша оқыту үшін интерактивті бағдарламаларды пайдалану. Материалды өз бетінше меңгеру және үй тапсырмасын орындау үшін онлайн ресурстарға қолжетімділікті ұйымдастыру.
- 2) Интерактивті тақта мен презентацияларды пайдалану: Материалды тиімдірек түсіндіру және негізгі ұғымдарды визуализациялау үшін сыныптарға интерактивті тақтаны енгізу. Оқу материалын неғұрлым тартымды етіп көрсету үшін бейне, аудио және графиканы пайдаланып интерактивті презентациялар жасау.
- 3) Педагогтерді технологияны пайдалана білуге үйрету: Оқыту үрдісінде заманауи технологияларды қолдану бойынша мұғалімдерге тренингтер мен семинарлар өткізу. Оқуда технологияны қолданудың озық тәжірибелері мен әдістерін тарату мақсатында мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу.
- 4) Тиімділікті бағалау және тәсілдерді бейімдеу: Оқушылар мен мұғалімдер арасында білім беру үдерісінде технологияларды интеграциялаудың тиімділігіне жүйелі түрде баға беру. Оқу нәтижелері мен қатысушылардың қанағаттануын жақсарту үшін кері байланыс негізінде стратегияларды бейімдеу.

Күтілетін нәтижелер: Оқу материалының меңгеруін жақсарту арқылы оқушылардың академиялық көрсеткішін көтеру. Оқытудың жаңа әдістерінің арқасында оқушылардың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру. Оқушылар мен мұғалімдер арасында заманауи технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

6. Нысаналы индикаторлар

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 мақсат. Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету							
1	Оқыту сапасын жетілдіру	%	71%	75%	79%	83%	87%
2	Білім алушылардың білім сапасын жүйелі түрде арттыру (ББЖМ, PISA, TIMSS, PIRLS)	%	52%	56%	61%	65%	70%
3	Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды қалпына келтіру іс-шаралары		9	7	6	4	2
4	Мектептегі жиынтық бағалаудың объективтілігі	%	65%	69%	75%	81%	89%
5	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндері бойынша түрлі сайыстар мен олимпиадаларға қатысушылар үлесі	%	21%	25%	33%	37%	43%
6	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервін жасау	%	30%	35%	40%	45%	50%
7	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылар үлесі	%	10%	24%	35%	46%	50%
8	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеушілер үлесі	%	10%	16%	24%	31%	35%
9	Инклюзивті практиканы дамыту	%	5%	7%	12%	15%	20%
10	Сапа мәдениетін және академиялық адалдықты қалыптастыру	%	40%	45%	50%	55%	60%
11	Сапалы оқулықтарды таңдау	%	-	100%	100%	100%	100%
12	Оқушылардың жеке іс-қағаздарын цифрландыру	%	10%	30%	50%	70%	100%
13	Қашықтықтан білім беруді дамыту	%	50%	50%	50%	50%	50%
14	Дуальді оқытуды жетілдіру	%	-	-	20%	30%	35%

15	Педагогтер мен білім алушылардың ІТ-дағдыларын дамыту	%	25%	30%	40%	50%	60%
16	Геймификация элементтерін енгізу	%	30%	35%	40%	45%	50%
17	Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды негізгі пәндер бойынша онлайн режимде қосымша сабақтар ұйымдастыру	%	30%	35%	37%	42%	45%
18	Оқу жетістіктерінің портфолиосын жасау, оқушылардың іс-тәжірибесін тарату	%	60%	65%	70%	75%	80%
19	Өмір сүруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Білім алушыларды ерте кәсіптік бағдарлау	%	55%	60%	65%	70%	75%
21	Мектеп бітіруші түлектердің кең ауқымды дағдыларды қалыптастыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
2 мақсат. Педагогтың кәсіби дамуын жетілдіру, Сыртқы өзара әрекеттесу							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	32%	35%	40%	45%	50%
2	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына қажеттілік	%	42%	35%	30%	25%	20%
3	«Үздік педагогтердің» үлесі	%	5%	9%	11%	17%	25%
4	Авторлық бағдарлама қорғаушылардың үлесі	%	25%	30%	35%	40%	45%
5	Талантты педагогтердің келуін ынталандыру үшін қолдау шаралары	%	30%	40%	50%	60%	70%
6	Білім беру ұйымы басшысының кадрлық резерві	%	16%	18%	20%	25%	30%
7	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымымен әрекеттестікті жетілдіру	%	10%	15%	20%	25%	30%

8	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру	%	25%	30%	35%	40%	45%
9	Үздік отандық және әлемдік тәжірибелерді енгізу	%	10%	17%	25%	32%	40%
10	Жоғары оқу орындарымен және колледждермен серіктестік қарым-қатынастар	%	25%	35%	40%	45%	50%
11	Ауданның мәдени орталықтарымен серіктестік	%	15%	20%	25%	30%	35%
	Менеджмент						
3 мақсат. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру. Ата-аналарды қолдау, әдістемелік сүйемелдеу							
1	Білім алушылардың жалпыадамзаттық құндылықтары мен эмоционалдық интеллектін дамыту	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортпен шұғылданатындардың үлесі	%	82%	84%	87%	90%	92%
3	Азаматтық белсенділікті дамыту	%	40%	45%	50%	55%	60%
4	Білім алушылардың кітап оқу үлесі	%	59%	65%	75%	80%	90%
5	Әлеуметтік жобаларға қатысу көрсеткіші	%	33%	45%	51%	64%	70%
6	Балалардың қауіпсіздігін күшейту «Жеке қауіпсіздік», «Буллингке қарсы тұру мәдениеті» шараларына тарту	%	50%	55%	60%	65%	70%
7	Домбыра тартушылардың үлесі	%	32%	38%	45%	49%	55%
8	Жеке қолдау көрсетуге қолжетімділікті арттыру	%	40%	45%	50%	55%	60%
9	Экологиялық білім беру процесі мен тәрбиені жетілдіру	%	32%	40%	45%	50%	55%

10	Зорлық-зомбылық және білім алушылардың құқықтық қорғалу деңгейі бойынша іс-шара	%	25%	32%	37%	41%	45%
11	Оқушылардың өзін-өзі басқару бастамаларын ілгерілету	%	25%	30%	35%	40%	45%
12	Ата-ананы педагогикалық қолдауға тартылғандар үлесі	%	25%	30%	35%	40%	45%
13	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру	%	20%	27%	35%	39%	45%
14	Ата-аналардың білімдегі олқылықтарды жоюға көмектесуі және қатысуы	%	37%	41%	45%	53%	57%
15	Медиациясы бағдарламаларының тәрбиелік мүмкіндіктері кеңейту	%	100%	100%	100%	100%	100%
4 мақсат. Заманауи кеңістікті ұйымдастыру қағидаларын жүзеге асыру							
1	Панелді тақта үлесі	%	27%	35%	44%	56%	65%
2	Компьютерлердің үлесі	%	15%	25%	35%	45%	50%
3	Пәндік кабинеттермен жарақтандыру	%	35%	40%	100%	100%	100%
4	Жеке кабинеттер үлесі (штат қызметкер, ата-ана, психолог кабинеті)	%	10%	10%	100%	100%	100%
5	Мектеп жиһаздарын жаңарту	%	10%	10%	100%	100%	100%
6	Кітапханалар мен асханаларды жаңғырту	%	10%	10%	100%	100%	100%
7	Балалардың мектепте және үйдегі дейінгі аумақта қауіпсіз болу жағдайларын жақсарту	%	50%	50%	100%	100%	100%
8	Жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін енгізу	%	-	-	100%	100%	100%
9	Қамқоршылық кеңес пен демеушілік қолдау көрсету	%	100%	100%	100%	100%	100%
10	"Жайлы мектеп" білім беру саласындағы пилоттық ұлттық	%	30%	50%	-	-	-

	жобасына көшудің алғышарттарын орындау						
--	--	--	--	--	--	--	--

7. 2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

- ❖ «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі 50% артады;
- ❖ Білім сапасы 87% артады;
- ❖ Сабақ беру үрдісінде интерактивті оқыту платформаларын пайдаланушы мұғалімдер 60% жетеді;
- ❖ Олимпиада жеңімпаздарының үлесі 50% артады;
- ❖ Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылар үлесі 50% артады;
- ❖ Әлеуметтік жобаларға қатысу көрсеткіші 70% артады;
- ❖ Кітап оқушылар саны 100% артады;
- ❖ Домбыра тартушылардың үлесі 55% артады;
- ❖ Мектеп мәдениетін қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» айналады;

8. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2024 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
2023–2024 о.ж						
1. Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету						
1	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалысын бақылау	Оқушылардың жазылым, оқылым, айтылым дағдыларын жетілдіру	Ай сайын	Мектеп мұғалімдері мен оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Оқушының жазылым, оқылым, айтылым дағдылары жетілдіріледі
2	«Lesson study – сабақты зерттеу құралы» коучинг	Оқу мен оқытудың тиімді әдісі негізінде педагогтың зерттеушілік құзіретін дамыту	Қазан	Мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Мектеп тренері	Педагогтердің бірлескен зерттеушілік ізденісі қалыптасады, оқушы қажеттіліктері анықталады, білім

						берудің сапасы көтеріледі
3	Зерттеу сабақтарын жүйелі ұйымдастыру (Lesson study)	Үлгерімі төмен оқушыларды зерттеу, сабақтың берілісін қадағалау, білім сапасын көтеру	Оқу тоқсаны сайын	Бірлестік мұғалімдері	ОЖО Бірлестік жетекшісі	Білім сапасы көтеріледі, сабақтың берілісі жақсарады, жан-жақты зерттеледі
3	3,4,8 және 9,10-сыныптарда проблемалық және осал тақырыптарды анықтау және одан әрі қосымша сабақтарды ұйымдастыру үшін пәндер бойынша білім кесінділерін өткізу	Олқылықтарды анықтау	Қыркүйек	Мектеп оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Оқушы біліміндегі олқылықтар анықталады
4	БЖБ, ТЖБ нәтижелері бойынша талдаулар жүргізу	Білім сапасын көтеру, үлгерімі төмен оқушыны анықтау	Тоқсанына бір рет	Мектеп оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Оқушының білім сапасы көтеріледі
5	Төмен сапа көрсеткен білім алушылар үшін каникулдық мектеп ұйымдастыру	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу	Каникул күндері	Үлгерімі төмен оқушылар	ОІЖО Пән мұғалімдері	Үлгерімі төмен оқушылардың білім сапасы артады
6	11-сынып бітірушілермен қосымша сабақтар ұйымдастыру	Қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындық жүргізу	Жыл бойы	11-сынып оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Жоғары нәтижеге қол жеткізеді
7	7-10 сынып оқушылары арасында олимпиада резервтерін дайындау мақсатында менторлы дайындау жұмыстарын ұйымдастыру	Тәлімгерлік жүргізу, оқушыларды олимпиадаға қатысуға тарту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Олимпиада жеңімпаздарының саны артады
8	«Үздік оқушы» байқауы	Тұлғаны қалыптастыру	Сәуір	1-4 5-8 9-11 сынып оқушылары	ДТЖО Психолог Тәлімгер	Жан-жақты, рухани құндылықтарға негізделген үздік оқушы анықталады

9	Түлектермен кездесу кеші	Оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар беру, тұлғалық өсуін дамыту	Қаңтар	9-11 сынып, мектеп түлектері	ДТЖО Сынып жетекшілер	
10	«Мектептен мұғалімдікке» шарасы	Мұғалімдік мамандыққа тарту	Сәуір	9-11 сынып оқушылары	Кәсіптік бағдар беруші, Психолог	Мұғалімдік мамандықтың қыр-сырын үйренуге бағытталады
11	«Мен мамандықтар әлемінде» шарасы	Мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту	Қаңтар-мамыр	9-11 сынып оқушылары	Кәсіптік бағдар беруші, Сынып жетекшілер	Мамандық түрлерімен танысады
12	«Үлгілі электронды партфолио» байқауы	Мұғалімдердің үздік электронды партфолиосын анықтау	Мамыр	Мектеп мұғалімдері	ОІЖО ДБЖО	Үздік электронды партфолио анықталады
2. Педагогтың кәсіби дамуын жетілдіру, Сыртқы өзара әрекеттесу						
1	Тренинг: «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті»	Мұғалімдердің психологиялық жағымды атмосферасын қалыптастыру.	Қазан	Пән мұғалімдері	Психолог	Мұғалімдердің психологиялық жағымды ортасы қалыптасады.
2	«Үздік сабақ» байқауы	Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру	Желтоқсан	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Кафедра жетекшілері	Мұғалімдер сабақта шебер әдіс-тәсілдерді қолдануды үйренеді
3	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы	Педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату	Ақпан	Шебер, зерттеуші, сарапшы педагогтар	ДОІЖО ДБЖО	Мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс жасайды
4	«Үздік әдістемелік кафедра» байқауы	Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін жетілдіру	Сәуір	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Кафедра жетекшілері	Мұғалімдердің кәсіби шеберліктері жетіледі
5	Жас мамандар байқауы	Жас ұстаздардың біліктілігін, өз кәсібіне үлкен жауапкершілікпен қарауға бар күш- жігерін жұмсауға баулу.	Наурыз	Жас мамандар	ДОІЖО Тәлімгерлер	Жас ұстаздардың кәсібіне деген жауапкершілігі артады
6	«Үздік педагог» байқауы	Шығармашыл педагогтарды анықтау және инновациялық іс-тәжірибесін таратуға ықпал ету	Мамыр	Пән мұғалімдері	ДОІЖО Кафедра жетекшілері	Шығармашыл педагогтар анықталады және инновациялық іс-

						тәжірибесі тарату ұсынылады
7	Семинар: «Мұғалім - мектеп айнасы» Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл Зияткер кафедрасы	Жас мамандарды ұстаздық шеберлікке тәрбиелеу, қазіргі заман талаптарына сай сабаққа қойылатын талаптарды үйрету	Қазан	Жас мамандар	ДОІЖО Кафедра жетекшісі	Жас мамандарды ұстаздық шеберлікті және қазіргі заман талаптарына сай сабаққа қойылатын талаптарды үйренеді
8	Гуманитар кафедрасының апталығы	Оқушылардың шығармашылық, зияткерлік танымдарын қалыптастыру және мұғалімдердің тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Қараша	Пән мұғалімдері	ДОІЖО ДБЖО Кафедра жетекшісі	Мұғалімдердердің іс- тәжірибесі таратылады
9	Жаратылыстану кафедрасының апталығы		Ақпан	Пән мұғалімдері	ДОІЖО ДБЖО Кафедра жетекшісі	
10	Бастауыш кафедрасының апталығы	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігі мен шығармашылығын, ой-өрісін кеңейту	Қаңтар	Пән мұғалімдері	ДОІЖО ДБЖО Кафедра жетекшісі	Мұғалімдер тәжірибе алмасады
11	Семинар: «ЦБР сабақта қолданудың жолдары»	Білім беру үдерісінде жан-жақты жетілген уақыт талабына сай цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	Қараша	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Мұғалімдер цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануды үйренеді
12	Эстетикалық пәндер кафедрасының апталығы	Өнерлі, дені сау, жан-жақты білімді ұрпақ қалыптастыру арқылы мұғалімдердің шебер іс- тәжірибесімен бөлісу	Сәуір	Пән мұғалімдері	ДОІЖО ДБЖО Кафедра жетекшісі	Мұғалімдер шебер іс- тәжірибелермен бөліседі
13	Конференция: «Lesson study тәсілі арқылы мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру»	Мұғалімдердің білімдерін шыңдау, іс-тәжірибесін дамыту	Ақпан 2024ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Серіктес мектеп Ерболова Раушан	Мұғалімдер іс- тәжірибе алмасады

14	Вебинар: «Жетекші мектептер арасында үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс»	Тәжірибе алмасу, оқушылармен тиімді жұмыс жасау тетіктерін жетілдіру	Қаңтар 2024	Серіктес мектеп мұғалімдері	Кординатор А.Елеуова Серіктес мектептер	Мұғалімдер іс-тәжірибе алмасады
15	Форум: «Функционалдық сауаттылық: жаңартылған білім мазмұны»	Тәжірибе алмасу арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту жолдарын үйрену	Наурыз 2023ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Серіктес мектеп координаторы Тауирова Гулзира, пән мұғалімдері	Мұғалімдер іс-тәжірибе алмасады
16	«Шетпе гимназиясы»КММ-нің серіктес мектептермен өткізетін әдістемелік күні Семинар: «Мұғалімнің кәсіби дамуы-білім беру жүйесін жаңартудың негізі»	Серіктес мектептермен ынтымақтастық орта құру арқылы жаңартылған білім мазмұнын іске асыруға бағытталған әдістемелік жүйені дамыту	Қараша 2023ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Жетекші мектеп координаторы А.Елеуова, пән мұғалімдері, психолог	Серіктес мектептермен ынтымақтастық орта құру арқылы жаңартылған білім мазмұнын іске асыруға бағытталған әдістемелік дамиды
17	«Берекет Жұмалиев атындағы ЖББМ»КММ-нің серіктес мектептермен өткізетін әдістемелік күні «Білім беруде қолданылатын сандық технологиялардың тиімділігі» семинар	Сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану	Қаңтар 2024ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Серіктес мектеп координаторы Р.Ерболова, пән мұғалімдері, психологтар	Мұғалімдер іс-тәжірибе алмасады
18	«Дарынды оқушылармен жұмыс» «Қазақстан Республикасы халық ағарту ісінің үздігі, Ы.Алтынсарин төсбелгісінің иегері, математик Мусабаев Бекбосын Балықбайұлы	Серіктеп мектептер арасында оқушылардың математика пәніне қызығушылығын ояту, дарынды оқушыларды анықтау	Ақпан 2024ж	Серіктес мектептің 5,6,7,8-сынып оқушылары	Кординаторлар 7-8 сынып оқушылары	Математика пәнінен дарынды балалардың резервтері қалыптасады

	атындағы математика пәнінен олимпиада»					
19	«Өтес жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің серіктес мектептермен өткізетін әдістемелік күні «Сабақтың тиімділігін қамтамасыз ететін әдістер және оқыту тәсілдері» семинар	Мұғалімдердің оқытуда жаңа-әдіс тәсілдерімен бөлісуі арқылы іс – тәжірибелерін тарату	Сәуір 2024ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Серіктес мектеп координаторы Тауирова Гулзира, пән мұғалімдері, психологтар	Мұғалімдер іс-тәжірибе алмасады
20	«Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман» жас мамандардың семинар	Жас мамандардың ұстаздық қасиеттерінің қалыптасуына бағыт беру, кездесетін қиыншылықтардан, кедергілерден шығу жолдарын ұғынуға көмектесу, шығармашылыққа әрі тұлғалық орнын анықтауға бағыттау	Наурыз 2024ж	Серіктес мектептердің жас мамандары	Жетекші мектеп координаторы А.Елеуова, серіктес мектеп координаторлары, жас мамандар	Жас мамандардың кәсібіне белсенділігі артады
21	«Үздік портфолио» тақырыбымен педагогтар арасында байқау	Мұғалімдердің кәсіби өсуінің мониторингінің, жетістіктерінің, жүргізген жұмыстарының талдауы, өз білімін көтерудегі нәтижелеріне қолдау білдіру	Сәуір 2024ж	Серіктес мектеп мұғалімдері	Координаторлар Шығармашылық топ мүшелері	Мұғалімдер кәсіби өсуінің мониторингін жасайды
3 мақсат. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру. Ата-аналарды қолдау, әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиын, «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағат	Білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау	Қыркүйек	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Білім алушылар бойында білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтары қалыптасады
2	«Сергіту сәті» челленджі	Балалардың салауатты өмір салтын насихаттау	қыркүйек	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер	Оқушылардың жаттығу жасау арқылы салауатты өмір салты қалыптасады

3	"Адамның мүмкіндіктері" тақырыбында тренинг сабақ	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау	Қыркүйек	11-сынып оқушылары	Психолог Сынып жетекші	Бітіруші түлектердің жауапкершілігін, ерік-жігері секілді қасиеттері дамиды
4	Мектеп парламенті президентін сайлау	Өзін-өзі басқару тобының жұмысын жүйелі жүргізу	Қазан	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер	Президент және бағыттар бойынша оқушылар сайланып, жылдық жоспар жасалады
5	15 минуттық үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру	15 минуттық үзіліс уақытын тиімді пайдаланып, психологиялық, кітап оқу, спорттық шаралар өткізу	Қыркүйек	Мектеп оқушылары	ДТЖО, Тәлімгер Сынып жетекшілер	Қоңырау уақытын тиімді өткізеді
6	«Еңбек күні» мерекесіне орай «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында сынып сағаттары	еңбек өнімділігін ынталандыру, қарапайым жұмысшы мамандықтардың мәртебесін көтеру және оған жастардың назарын аудару	Қыркүйек	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Еңбек қызметкерлері туралы түсініктері кеңейеді
7	«Абайды оқы, ерінбе!» атты әдеби кеш	Абай шығармалары арқылы оқушыларды жақсылықтан үйреніп, жамандықтан жиренуге шақыру	Қазан	Мектеп оқушылары	Кітапханашы	Жаттау қабілеті артады, жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді
8	"Шәкәрім мұрасы - ұлт қазынасы" атты дөңгелек үстел	қын өмірін білім алушыларға оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу, жас буынның танымдық деңгейін дамыту.	Қазан	10-сынып оқушылары	ДТЖО Сынып жетекші	Ақын шығармашылығыны үлгі ете отырып, танымдық деңгейі артады
9	«Прокурор сағаты»	кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында нашақорлық, синтетикалық есірткі түрлері психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудың алдын алу, темекінің зияндылығы туралы ақпараттар алмасып, салауатты өмір салтын ұстану және насихаттау,	Қазан	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Зиянды әдеттер туралы ақпараттар ала отырып, салауатты өмір салтын ұстанады

		бейнероликтер көрсету, жадынамалар тарату				
10	«Жемқорлықсыз қоғамға қадам» апталығы	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оқушылар түсінігін кеңейту	Қазан	Мектеп оқушылары	ДТЖО, Тәлімгер Сынып жетекшілер	Сыбайлас жемқорлық туралы түсініктері кеңейеді
11	Әнұран орындау челленджі	Елін, туған жерін сүйетін, елінің өткені мен бүгінін, тарихын зерделей алатын, көшбасшы ұрпақ тәрбиелеу	Қазан	Мектеп ұжымы, Мектеп оқушылары	Мектеп әкімшілігі ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Оқушылардың патриоттық сезімі артады
12	«Ұшқыр ой» дебат клубы бойынша пікірталастар өткізу	Оқушылардың айтылым дағдысын арттырып, өз ойын еркін айта білуге тәрбиелеу	Ай сайын	Мектеп оқушылары	ДТЖО Дебат жетекшісі	Оқушылардың айтылым дағдысы артып, өз ойын еркін айта алады
13	«Маңғыстау өңірінен шыққан танымал тұлғалар» атты мектепшілік ғылыми жоба	Маңғыстаудың танымал тұлғаларын кеңінен насихаттау	Қараша	Мектеп оқушылары	Кітапханашы	Зерттеу қабілеті шындалған, туған жерін сүйетін тұлға қалыптасады
14	«Бес табан», «Бес асық» ойындары	Салауатты өмір салтын ұстанып, ептілікке тәрбиелеу	Қараша	Мектеп оқушылары	Дене нұсқаушысы	Салауатты өмір салтын ұстанып, ептілікке үйренеді
15	Ата-аналар жиналысы	Білім сапасын, оқушы жетістігін, ағымдағы мәселелермен таныстыру	Тоқсан сайын	Ата-аналар	ДТЖО, Тәлімгер Сынып жетекшілер	Балаларының білім нәтижесімен танысады
16	Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша сабақтар	балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.	Ай сайын	Ата-аналар	ДТЖО Тәлімгер Психолог Сынып жетекшілер	балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналармен қарым- қатынасын күшейеді
17	«Әжемнің ертегісі» байқауы	Оқушыларды халық ауыз әдебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстырып,	Қазан	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер	Оқушының тілі, қиялы, сөздік қоры халық мұрасы арқылы дамиды

		ұлттық рухани біліммен қаруландыру. Оқушының тілін, қиялын, сөздік қорын халық мұрасы арқылы дамыту; Оқушыларды ертегіні сүйіп оқуға, адамгершілікке, шындыққа, елжандылыққа тәрбиелеу			Сынып жетекшілер	
18	Қарттар күніне орай Ардагерлер үйіне саяхат	оқушыларды елжандылыққа, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	Қазан	Мектеп оқушылары	ДТЖО, Тәлімгер Сынып жетекшілер	Оқушыларды елжандылыққа, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге үйренеді
19	«Ашық есік күні»	Баласының сабаққа қатысын, оқушылармен қарым-қатынасын қадағалау	Әр аптаның сәрсенбі күні	Ата-аналар	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Оқушының білім сапасы артады
20	"Не? Қайда? Қашан?" сайысы	Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту	Қаңтар	Мектеп оқушылары	ДТЖО Кәсіптік бағдар беру маманы	Интеллектуалдық қабілеттері, ойлауы дамиды
21	“Менің болашақ мамандығым” тақырыбында сурет байқауы	Кәсіптік бағдар беру	Қаңтар	Мектеп оқушылары	ДТЖО Кәсіптік бағдар беру маманы	Мамандық туралы білімдері кеңейеді
22	«Қыс қызығы» тақырыбында ойын сабақ	Дене белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қаңтар	Мектеп оқушылары	ДТЖО Психолог Дене нұсқаушысы Сынып жетекші	Дене белсенділігі артады, шығармашылық қабілеттері дамиды
23	“Ұл тәрбиесі-Ұлт тәрбиесі”тақырыбында ұлдар жиналыс	Жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ер баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту	Қаңтар	Мектеп ұлдары	ДТЖО Психолог АӘД жетекшісі Сынып жетекші	Ер балалардың тұлғалық қасиеттері дамиды
24	«Бүгінгі берген кеңес – ертеңгі күнгі жеміс»	Қыз балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, инабаттылыққа	Қаңтар	Мектеп қыз балалары	ДТЖО Психолог	Әдептілікке, сыпайылыққа,

	тақырыбында қыздар жиналысы	шынайылыққа, ар тазалығын жоғары ұстайтын қылықты қыз тәрбиелеу			Қыздар жетекшісі Сынып жетекшілері	инабаттылыққа шынайылыққа тәрбиеленеді
25	«Жүрейік біз бірге қағып қос қанат» тақырыбында әдеби сазды кеш	Балалардың дос, достық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту	Ақпан	Мектеп оқушылары	ДТЖО Сынып жетекшілері	Балалардың дос, достық құндылықтары туралы түсініктері кеңейеді
26	«Мың алғыс, ...» іс-шарасы	Алғыс айту туралы түсінік беру; үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту; әдептілік, кішіпейілділік, ізгілікке тәрбиелеу.	Наурыз	Мектеп оқушылары	ДТЖО Сынып жетекшілері	әдептілік, кішіпейілділік, ізгілікке тәрбиеленеді
27	«Домбыра Party»	Жастардың ой ұшқырлығын шындап, ата бабадан кәсіп болған дәстүрлі домбыраға қызығушылық сезімін оятып және өнер арқылы білімге терең бойлауға мүмкіндік тудыру.	Наурыз	Мектеп оқушылары	ДТЖО Үйірме жетекшісі Сынып жетекшілері	Домбыра аспабына деген қызығушылығы оянып, ұлттық дәстүрді меңгереді
28	«Мәңгі жарық күн сыйлаған маған...» мерекелік кеш	Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ананы құрметтеу, сылай білуге, балалардың бойындағы жеке қабілеттермен таланттарын дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу.	Наурыз	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілері	Балалардың бойындағы жеке қабілеттері мен таланттары дамиды
29	«Амал келді, жыл келді!»	Ата-баба салтын сақтау, құрметтеу, сыпайылыққа, бірін-бірі сыйлап көмектесуге, кешірімді бола білуге тәрбиелеу. Ата жолын үлгі тұта отырып, өз ойларын тез, ұтымды жеткізуге бағыттау	Наурыз	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілері	Ата-баба салтын сақтау, құрметтеу, сыпайылыққа, бірін-бірі сыйлап көмектесуге, кешірімді бола білуге тәрбиеленеді
30	«Ғарышкерлер әлемін ашамыз» сынып сағат	Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және	Сәуір	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер	Ғарыш әлемі және оның. құпия сырларына

		оның, құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.			Сынып жетекшілері	деген қызығушылықтары қалыптасады
31	«Таза аула» акциясы	Сынып ұжымдарын біріктіру, оқушылардың бойында патриоттық сезімдерді тәрбиелеу, экологиялық сананы қалыптастыру.	Сәуір	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілері	Экологиялық сана қалыптасады
32	«Шахмат ойнау» челленджі	Шахмат ойыны кезінде алған білімдерін қолдану дағдыларын, шахмат және шахмат ойыны туралы ойынның практикалық дағдыларын және тұтас түсінігін қалыптастыру	Сәуір	Мектеп оқушылары	Дене нұсқаушысы Дене пәні мұғалімдері	Шахмат ойыны кезінде алған білімдерін қолдану дағдылары қалыптасады
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні туралы түсінікке ие болу. Қаза тапқан батырларды еске алуға тәрбиелеу. Отанымыздың тарихының қаһармандық беттерімен таныстыру және отансүйгіштік сезімін тәрбиелеу.	Мамыр	Мектеп оқушылары	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілері	Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні туралы түсініктерін кеңейеді
34	Әскери-патриоттық оқу-дала жиыны	Әскери-патриоттық тәрбие беру, қоғамның дамуына, азаматтың адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына, жастардың әскери іске қызығушылығын арттыру.	Мамыр	Ұл балалар	АӘД жетекшісі	Патриоттық сезімі қалыптасады
35	<i>Сыңғырла, қоңырау!</i>	Адамгершілік құндылықтары берік негізі бар нәтижеге бағдарланған жан-жақты тұлға қалыптасуына бағыт-бағдар беру	Мамыр	Мектеп оқушылары Ата-аналар	Мектеп әкімшілігі ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	Адамгершілік құндылықтары берік негізі бар нәтижеге бағдарланған жан-жақты тұлға қалыптасады

36	Оқушылардың топтық қарым-қатынасын «Социометрия» тестісі арқылы анықтау және түзету;(Морено ұсынуы бойынша)	Социометрия әдісінің негізгі мақсаты- топтың ахуалын зерттеп, топтағы лидер,белсенді және оқшау оқушыларды анықтау;	Қазан	5 – 11 – сынып оқушылары;	Психолог	Сыныптағы оқшау оқушыларды анықтау, болған жағдайда түзету жұмыстарын жүргізу;
37	Оқушылардың темперамент ерекшеліктерін анықтау; (бастауыш сынып оқушыларын бақылау әдісі негізінде, 5 – 11 – сынып оқушыларын әдістеме негізінде)	Оқушылардың темперамент типтерін анықтау және меланхолик типіндегі оқушыларды қолдау жұмыстарын жүргізу;	Жыл бойы	1 – 11 – сынып оқушылары	Психолог	Оқушылардың әдістеме, тестілерге шынайы, нақты жауап беруі;
38	Оқушылардан Люшер тестісін алу;	Оқушылардың психикалық саулығы мен сол уақыттағы көңіл – күйін анықтау;	Жыл бойы	1 – 11 – сынып оқушылары	Психолог	Оқушылардың әдістеме, тестілерге шынайы, нақты жауап беруі;
39	Психологиялық қызметтің іс – шаралар жоспарына сәйкес «Зорлық – зомбылықсыз 16 күн» тақырыбында республикалық науқанын ұйымдастыру;	Зорлық – зомбылық профилактикасы; Буллинг, кибербуллинг профилактикасы;	Қараша	Оқушылар, ата – аналар, мұғалімдер, мектеп әкімшілігі;	Психолог, ДТЖО;	Іс – шараларға оқушылар, ата – аналар, мұғалімдер, мектеп әкімшілігінің белсенді қатысуы;
40	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда «Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытуда арттерапия элементтерін қолдану» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау, яғни сенімділіктерін арттыру, тұлғалық өсуін дамыту;	Желтоқсан	11 – сынып оқушылары	Психолог	Оқушыларды бойындағы жағымсыз сезімдерден арылту, қобалжуларын сейілту;

41	Психологиялық қызметтің іс-шаралар жоспарына сәйкес "Өмірге"Иә" деп айт!" тақырыбында психологиялық онкүндік ұйымдастыру;	Аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу	Ақпан	Оқушылар, ата – аналар, мұғалімдер, мектеп әкімшілігі;	Психолог	Іс – шараларға оқушылар, ата – аналар, мұғалімдер, мектеп әкімшілігінің белсенді қатысуы;
4 мақсат. Заманауи кеңістікті ұйымдастыру қағидаларын жүзеге асыру						
1	«Үздік кабинет» байқауы	Пән кабинеттерінің талапқа сай жабдықталуы, күтімі	Қазан	Кабинет жетекшілері	ОІЖО ШЖМ Кабинет жетекшілері	Талапқа сай кабинет анықталады
2	«Оқу кабинеттерінің үздік дизайны» байқауы	Кабинеттерді үздік үлгіде жабдықтау	Сәуір	Кабинет жетекшілері	Еңбек пәні мұғалімі	Кабинеттің үздік дизайны жасалады
3	«Үлгілі электронды партфолио» байқауы	Мұғалімдердің үздік электронды партфолиосын анықтау	Мамыр	Мектеп мұғалімдері	ОІЖО ДБЖО	Үздік электронды партфолио анықталады
4	Онлайн режимде қосымша сабақтар ұйымдастыру	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу	Уақытында	Мектеп оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Білім сапасы артады
5	Онлайн режимде қосымша сабақтар ұйымдастыру	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу	Уақытында	Мектеп оқушылары	ОІЖО Пән мұғалімдері	Білім сапасы артады
6	«Интерактивті оқыту платформаларын енгізу шебері» шебер сынып	Жай ақпарат беріп қоймай, өздіктерінен жауап іздеуге бейімдеу	Ақпан	Мектеп мұғалімдері	ОІЖО ДБЖО	Жай ақпарат беріп қоймай, өздіктерінен жауап іздеуге бейімделеді
7	«Үздік технолог мұғалім» байқауын өткізу	Педагогтердің инновациялық идеяларын кеңейте отырып үздіктерін анықтау	Ақпан	Мектеп мұғалімдері	ОІЖО ДБЖО	Үздіктер анықталады
8	Үй тапсырмасын орындауда онлайн ресурстарға қолжетімділікті ұйымдастыру	Жаңа материалды - бейнероликтерді, оқу тапсырмасын оқуға деген ынтасын арттыру үшін түрлі әдістерді қолдану.	Уақытында	Мектеп оқушылар	ОІЖО	Бейнероликтерді, оқу тапсырмасын оқуға деген ынтасын арттыру үшін түрлі әдістерді қолдануға үйренеді

9	«Үздік интерактивті презентация» байқауы	Шығармашылық қабілеттерін дамытып, озық технологияларды меңгерген үздіктерді анықтау	Сәуір	Мектеп оқушылары	Информатика пәні мұғалімі	Озық технологияларды меңгерген үздіктерді анықталады
10	«Оқыту технологиясын жетілдіру – жаңашыл мұғалімнің міндеті» семинар	Жан - жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру, жаңа технология бойынша әдістемелік жүйенің басты бөлігі екенін үйрету	Мамыр	Мектеп мұғалімдері	ДБЖО	жаңа технология бойынша әдістемелік жүйенің басты бөлігі екенін үйренеді