

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ерболатова Санжан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	0	13	9	86	100
БЖБ 2	24	10	0	16	8	92	100
БЖБ 3	24	7	0	13	11	67	100
ТЖБ	24	20	0	19	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ2	5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;
БЖБ3	5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядка дейін дөнгелектеу; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Алмазұлы Нұрасыл, Кенжебек Ақбота, Қойлыбай Аманқос, Сағынғали Аянат, Сайын Нұрсая орта (С): қалған 19 оқушы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Ең үлкен ортақ бөлгіш, ең кіші ортақ еселікке есептер

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жиынға есеп шығаруда көп шатасты, ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдануда шатасады.

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03. 2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ерболатова С.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ерболатова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	16	3	17	2	55	86
БЖБ 2	22	16	0	14	8	56	100
БЖБ3	22	16	0	17	5	95	100
ТЖБ	22	20	0	15	3	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.7 – функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу; 10.3.1.9 – функция туындысының анықтамасын білу білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу; 10.3.1.10 – тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу;	10.3.1.8 – үзіліссіз функцияның анықтамасын білу; 10.3.3.1 – туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару;
БЖБ 2	10.3.1.15 – функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану;	10.3.1.18 – туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;
БЖБ3	10.3.1.17 – функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу;	10.3.1.18 – туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;
ТЖБ	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;	10.3.1.13 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Әбдіразақ Айбар, Елнұрқызы Гүлшат, Қайыр Ақбота, Сағынғали Ақелік
орта (С): 40-84% қалғаны

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03. 2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ерболатова С.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ерболатова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	0	14	11	76	100
БЖБ 2	25	15	0	18	7	80	100
БЖБ 3	25	16	0	16	9	68	100
ТЖБ	25	20	0	16	9	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.5 тура санды теңсіздіктердің қасиеттерін білу және қолдану; 6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану; 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;	6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру; 6.2.2.15 $ x > a, x \geq a, x < a, x \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзде кескіндеу;
БЖБ 3	6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.1 координаталық жазықтық ұғымын меңгеру; 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу;	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату;
ТЖБ	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):

85-100% **Айтбаев Әбілхайыр, Амандық Айзере, Асанова Айжұлдыз, Асқар Нұршат, Асылбек Айкерім, Башенова Малика, Берікқызы Әсел, Талғат Қажымұрат, Түлікбай Қайсар,**

орта (С): 40-84% қалғаны

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Масштаб

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: есеп шығару барысында масштабтың картадағы өлшемін дұрыс көрсете алмады

3 Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03. 2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ерболатова С

**Бөлім бойынша жынтытык бағаалау мен токсандык жынтытык бағаалау
натижелері бойынша талдау**

3-токсан Геоетрия пәні бойынша

Сынш: 10

Оқушылар саны: 18

Педагог: Жауынбаева Альмира

Максатты: БЖБ және ТЖБ натижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарыншын пайыздык мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	19	3	73	100
БЖБ 2	22	16	0	21	1	45	100
ТЖБ	22	20	0	19	3	63	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	10.3.2 – түзу мен жазықтык арасындағы бұрыштын анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу; 10.3.3 – жазықтыктар арасындағы бұрыштын (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;	10.3.4 – нүктеден жазықтыкка дейінгі және айкас түзулер арасындағы аракашықтықтарды таба білу;
БЖБ 2	10.4.1 – кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесін жазықтыкта кескіндей алу және оны сипаттау; 10.4.2 – кеңістіктегі екі нүкте арасындағы аракашықтықты таба білу; 10.4.3 – кеңістіктегі кесінді ортасының координаталарын таба білу;	10.4.4 – сфера теңдеуін білу және оныесептер шығаруда колдану;
ТЖБ	10.3.3 – жазықтыктар арасындағы бұрыштын (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу; 10.4.1 – кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесін жазықтыкта кескіндей алу және оны сипаттау; 10.4.2 – кеңістіктегі екі нүкте арасындағы аракашықтықты таба білу; 10.4.3 – кеңістіктегі кесінді ортасының координаталарын таба білу;	10.4.3 – кеңістіктегі кесінді ортасының координаталарын таба білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

Елнұрқызы Гүлшат, Сағынтали Ақелік . орта (С): 40-84% қалғаны

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі жазықтықтың өзара орналасуы
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03. 2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ерболатова С.

«Шетпе гимназиясы» КММ

4-токсан бойынша тағдау туралы мәліметтер

Математика пәні

Сынып: 5

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ерболатова С.

Пән	Орынд алған	Макс	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім %
		балл	төмен	орта	жоғары	%	
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика							
БЖБ 1	23	13	-	18	5	70%	100%
	23	11	-	18	5	70%	100%
	23	20	-	22	1	61%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	
	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналыру	5.1.2.36 берілген пайыз бойынша санды табу;	
	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	
БЖБ 2	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	
	5.1.2.36 берілген пайыз бойынша санды табу;	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	
	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;	
БЖБ 3	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	
	5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	
	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	
ТЖБ 1	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	
	5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу;	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	
	5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	
ТЖБ 1	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	
	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	
	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	

5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;
5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;	5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын менгеру;
5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);	5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;
5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	5.3.2.1 фигураларды кино және құрастыру арқылы есептер шығару.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары деңгей (В): 85-100%, **Алмазұлы Нұрасыл.**

Орта деңгей (С): 40-84%, қалған 22 оқушы.

Төмен деңгей (Н): 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу да
2. берілген пайызы бойынша санды табу да
3. пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару да
4. кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу да

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 24.05.2024ж Пән мұғалімі: Ерболатова С.

« Шетпе гимназиясы » КММ

ТЖБ жұмысы бойынша талдау туралы мәліметтер

Математика пәні

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ерболатова С.

Пән	Орындалған	Мәкес бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра							
БЖБ 1	25	13	-	10	15	88%	100%
БЖБ 2	25	8	-	12	13	76%	96%
БЖБ 3	25	16	-	19	6	32%	100%
ТЖБ 1	25	20	-	13	12	88%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар	
1.БЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	
2.БЖБ	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графикаларын қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графикаларына талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу	
3.БЖБ	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйесін алмастыру тәсілі және косу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану	
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	

6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару
 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу
 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру
 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу
 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну
 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Айтаев Әбілхайыр, Амангелді Айдын, Амандық Айзере, Асанова Айжұлдыз, Асқар Нұршат, Асылбек Айкерім, Асылбек Айкерім, Башенова Малика, Берікқызы Әсел, Жомартқызы Ләйла, Өтелген Ақбота, Талғат Қажымұрат, Түлікбай Қайсар.
 Жаксы(Г) : 65-84% Қалған 11 оқушы
 Орта(С) : 40-64% -

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда $ab = 10a + b$, $abc = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 24.05.2024ж. Педагог: Ерболатова С.

« Шетпе гимназиясы » КММ

ТЖБ жұмысы бойынша талдау туралы мәліметтер

Алгебра және анализ бастамалары пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ерболатова С.

Пән	Орындалған	Мақсат бағала	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Алгебра			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	-	17	5	73%	100%
БЖБ 2	22	15	-	12	13	82%	96%
ТЖБ 1	22	20	-	13	12	88%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.27 - функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.3.3- функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты колданбалы есептер шығару	10.4.1.31 - функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу
БЖБ2	10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.16 - дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлерін ажырата білу: биномдық үлестірім, геометриялық үлестірім, гипергеометриялық үлестірім;
ТЖБ	10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.34 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру 10.3.2.11 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 Функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.24 Кері тригонометриялық 9 функциялардың туындыларын табу

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары деңгей (В): 85-100%, Ғалым Арайлым, Елнұрқызы Гүлшат, Оңалбай Ақкөркем,
Сағынғали Ақелік, Тасқара Қалдыбек, Тұрым Фатима,

Орта деңгей (С): 40-84%, қалған оқушының барлығы

Төмен деңгей (Н): 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және графигін салу.
2. Функцияны дөңестікке зерттеу
3. Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлері. Үлкен сандар заңы
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: туындының көмегімен функцияны зерттеу кезінде графигін дұрыс сызбаған, есептер шығару кезінде математикалық күтім қасиеттерін ескермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 24.05.2024 ж Пән мұғалімі: Ерболатова С.

« Шетпе гимназиясы » КММ

ТЖБ жұмысы бойынша талдау туралы мәліметтер

геометрия пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ерболатова С.

Пән	Орындалған	Макс бал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия							
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	16	-	16	6	64%	100%
ТЖБ 1	22	20	-	20	2	55%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу;	10.4.18 - кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану; 10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;
ТЖБ	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;	10.4.21 - түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу; 10.4.22 - берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін құру; 10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару;

ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары деңгей (В): 85-100%,
 Ғалым Арайлым, Оңайжан Дамир
 Орта деңгей (С): 40-84%, қалған 20 оқушы
 Төмен деңгей (Н): 0-39%,-жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1. Сфера теңдеуі**
- 2. Жазықтық теңдеуі**
- 3. берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуі**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептер шығаруда үш компланар емес векторлар туралы теореманы қолдана алмады және коллинеар және компланар векторлардың анықтамадарын ескермеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туыраған мақсаттар бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізіп, қатемен жұмыс жасау, қосымша өз бетімен орындайтын тапсырмалар беру

Мерзімі: 24.05.2024 ж Пән мұғалімі: Ерболатова С.