

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Калбаева Сания

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	21						
БЖБ №1		8		12	9		100%
БЖБ №2		7		9	12		100%
ТЖБ		20		14	7		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7. 3. 2. 1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру;	-
БЖБ №2	7. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау;	-
ТЖБ	7.2.4.1.шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7. 1. 1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау;	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Орта (С): 40-84%
Төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог:

Калбаева Сания

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

Бөлім бойынша
1 тоқсан қазақ ә
Сынып: 9
Оқушы: П.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Калбаева Сания

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	24						
БЖБ №1		7	1	13	10		100%
БЖБ №2		7		13	11		100%
ТЖБ		20	4	10	10		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;	-
БЖБ №2	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу;	-
ТЖБ	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог:

Калбаева сания

Білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 23

Педагог: Калбаева Сания

Мақсаты: Білім алушылардың білім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	23						
БЖБ №1		7		5	18		100%
БЖБ №2		8		13	10		100%
ТЖБ		20		14	9		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.1.3.1-көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау	-
БЖБ №2	9.3.4.1-әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап,шағын сын мақала жазу	-
ТЖБ	9.2.2.1 – автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	-

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Орта (С): 40-84%
Төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқу мақсаттарына сүйенбей жасау жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог:

Калбаева Сания

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Калбаева Сания

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	24	11	7	13	4	71%	100%
БЖБ		7		16	7	100%	100%
ТЖБ		30	4	14	6	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5. 1. 2. 1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру; 5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	-
ТЖБ	5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	-

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Орта (С): 40-84%
Төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог:

С.Калбаева

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	21						
БЖБ №1		10	0	16	5	100%	100%
БЖБ №2		7	0	15	6	100%	100%
ТЖБ		30	0	12	9	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7:ӨТН2. Сөйлеу тілінде интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	-
БЖБ №2	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	-
ТЖБ	7.Т/А2. Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау. 7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С):40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог: С.Қалбаева

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 23

Педагог: Калбаева Сания

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	23						
БЖБ №1		9		8	15	100%	100%
БЖБ №2		11		19	4	100%	100%
ТЖБ		30		6	17	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.3.6.1 – жазба жұмысын азатжолдар мен бөліктерге бөлу, ойын дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	-
БЖБ №2	9.3.6.1 – жазба жұмысын азатжолдар мен бөліктерге бөлу, ойын дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	-
ТЖБ	9.2.5.1 – мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрау, 9.3.6.1 – жазба жұмысын азатжолдар мен бөліктерге бөлу, ойын дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туган білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Педагог: С.Калбаева