

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 22

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10		12	2	8	46	100
БЖБ 2	22	10		2	5	15	69	100
БЖБ 3	22	10		5	12	5	78,2	100
ТЖБ	22	18		2	16	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және

4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	алгебралық әдістермен шығару
---	------------------------------

тоқсан
Сынып:
Оқушы
Мақс
жетіс
БЖ

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні:29.12.2023ж

Педагог: Кокишева Гульзира

І тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 22

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		1	18	3	94,5	100
БЖБ 2	22	11		4	9	9	81	100
ТЖБ	22	18		1	9	12	94,5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
ТЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық,	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян,

өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	

II тоқса
С

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні:29.12.2023ж

Педагог:Кокишева Гульзира

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 22

Мақсаты: Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10			4	18	100	100
БЖБ 2	22	10		1	10	11	94,5	100
ТЖБ	22	18		4	15	3	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1**Шығарманы қайта құруға , интерпратациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3.Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбымен негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға , интерпратациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау
ТЖБ	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:

Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні:29.12.2023ж

Педагог:Кокишева Гульзира

Сынып: 4

Мақсаты: дүниетану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10		6	13	8	96,6	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру				4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде,

тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 29.12.2029ж

Педагог. Кокишева Гульзира

Сынып: 4

Мақсаты: дүниетану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		6	13	8	96,6	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау 4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру				4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде,

тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні:29.12.2029ж

Педагог.Кокишева Гульзира

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4

Мақсаты: жаратылыстану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	-	6	12	4	73,6	100
БЖБ 2	22	10	-	5	15	2	78,2	100
ТЖБ	22	18	-	1	10	11	96,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.3.1. Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1. Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негіздеу	4.1.2.1. Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негіздеу
ТЖБ	4.3.3.3. Судың ластану көздерін анықтау 4.3.3.4. Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру 4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау 4.3.2.5. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

жақсы (С): 65-84%

орта (С): 40-64%

төмен (Н): 0-45%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

а) Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің қызметін сипаттауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы мұқият оқымауы, суретпен жұмыс жасамауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні: 29.12.2023 ж

Педагог: Кокишева Гульзира

1-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кокишева Гульзира

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 23				
БЖБ 1	10			14	9		100%
БЖБ 2	10			17	6		100%
БЖБ 3	10			14	9		100%
ТЖБ	18			18	5		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтуалгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарғақалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейі, көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асылбек Алихан
2. Асхатұлы Санат
3. Байсұлтан Асылжан
4. Кенжеғали Бексұлтан
5. Науайы Айару
6. Орынбасар Ислам
7. Рахымжан Нұрасыл
8. Талғат Айзада
9. Тұрым Ринат

Орта (С): 40-84%

1. Бекболатұлы Бақытжан
2. Бигелді Кәусар
3. Дүйсембай Әулет
4. Жауынбай Жазылбек
5. Жаңабергенқызы Мадина
6. Ерғали Гүлдана
7. Кемелбек Ақбота
8. Русланұлы Бекжан
9. Серік Азамат
10. Қондыбай Сартай
11. Қуан Азат
12. Оңалбай Сындар
13. Тұрғали Марьян
14. Өтелген Ақниет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көптанбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Көптанбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару, (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.10.2023ж

Педагог: Кокишева Гульзира

..

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кокишева Гульзира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны 23				
БЖБ 1		10		6	17		100%
БЖБ 2		10		16	7		100%
ТЖБ		18		15	8		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог келтіру	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейіне
көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100

1. Асылбек Алихан
2. Асхатұлы Санат
3. Байсұлтан Асылжан
4. Тұрғали Марьян Нұрбекқызы
5. Науайы Айару
6. Рахымжан Нұрасыл
7. Орынбасар Ислам
8. Талғат Айзада
9. Кенжеғали Бексұлтан
10. Өтелген Ақниет
11. Серік Азамат

Орта (С): 40-84%

1. Бекболатұлы Бақытжан
2. Бигелді Кәусар
3. Дүйсембай Әулет
4. Жауынбай Жазылбек
5. Жанабергенқызы Мадина
6. Ерғали Гүлдана
7. Кемелбек Ақбота
8. Русланұлы Бекжан
9. Тұрым Ринат Саматұлы
10. Қондыбай Сартай
11. Қуан Азат Нұрболатұлы
12. Оңалбай Сындар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қате жіберілген тапсырмаларға жаттығулар орындалуы. (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагог: Кокишева Гульзира

1-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кокишева Гульзира

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 23				
БЖБ 1		10		13	10		100%
БЖБ 2		10		6	17		100%
ТЖБ		18		14	9		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асылбек Алихан
2. Кенжеғали Бексұлтан
3. Байсұлтан Асылжан
4. Тұрғали Марьян Нұрбекқызы
5. Науайы Айару
6. Рахымжан Нұрасыл
7. Орынбасар Ислам
8. Талғат Айзада
9. Асхатұлы Санат

Орта (С): 40-84%

1. Бекболатұлы Бақытжан
 2. Бигелді Кәусар
 3. Дүйсембай Әулет
 4. Жауынбай Жазылбек
 5. Жаңабергенқызы Мадина
 6. Ерғали Гүлдана
 7. Кемелбек Ақбота
 8. Өтелген Ақниет
 9. Серік Азамат
 10. Қондыбай Сартай
 11. Қуан Азат Нұрболатұлы
 12. Оңалбай Сындар
 13. Русланұлы Бекжан
 14. Тұрым Ринат Саматұлы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.
Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушыларға қиын болған тапсырмаларға жұмыс жүргізу. (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні _____ Педагог: Кокишева Гульзира

1-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 23

Педагог: Кокишева Гульзира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны 23				
БЖБ 1		10		6	17		100%
БЖБ 2		10		10	13		100%
ТЖБ		18		20	3		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тұқым таралу жолдарын сипаттау	4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	Тұқым таралу жолдарын сипаттау Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
ТЖБ	4.2.1.3. Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7. Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.6. Белгілі бір тіршілік 4.2.2.8. Ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру 4.2.2.3. Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.8. Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100

1. Асылбек Алихан
2. Асхатұлы Санат
3. Байсұлтан Асылжан
4. Тұрғали Марьян Нұрбекқызы
5. Науайы Айару
6. Рахымжан Нұрасыл
7. Орынбасар Ислам
8. Талғат Айзада
9. Кенжеғали Бексұлтан
10. Өтелген Ақниет
11. Серік Азамат

Орта (С): 40-84%

1. Бекболатұлы Бақытжан
2. Бигелді Кәусар
3. Дүйсембай Әулет
4. Жауынбай Жазылбек
5. Жаңабергенқызы Мадина
6. Ерғали Гүлдана
7. Кемелбек Ақбота
8. Русланұлы Бекжан
9. Тұрым Ринат Саматұлы
10. Қондыбай Сартай
11. Куан Азат Нұрболатұлы
12. Оңалбай Сындар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қате жіберілген мақсаттарға тапсырмалар орындату.(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні: 30.10.2023ж

Педагог:

Кокишева Гульзира