

**6-сынып қазақ тілі ІІ тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны: 25				
БЖБ 1	25	12		13	12	100	100
БЖБ 2	25	10	1	8	16	96	100
ТЖБ	25	30	1	22	2	96	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Т/Ж4 көркем шығармадан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу
БЖБ 2	6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу
ТЖБ	6.2.1.1-мәтіннен негізгі және қосымша детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	6.3.4.1-эссе тақырыбынан ауытқымай абзац түрлерін жүйелі құрастырып,көтерілген мәселе бойынша келісу,келіспеу себептерін көрсетіп, («келісу,келіспеу»эссесі)жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
жоғары (В): 85-100%

1. Амандық Айзере Бекзатқызы
2. Асылбек Айкерім Жақсыбекқызы
3. Әди Сабыржан Мұратұлы
4. Башенова Малика Асхатовна
5. Берікқызы Әсел
6. Біләл Әмина Нұрланқызы
7. Олжабай Досмұрат Сәкенұлы

8. Талғат Қажымұрат Алматылы
9. Түлкібай Қайсар Еркебұланұлы
10. Асанова Айжұлдыз Болатқызы
11. Асқар Нұршат Асқарқызы
12. Мустахина Раушан Ықыласқызы
13. Ерланқызы Жансая

орта (С): 40-84%

1. Айтбаев Әбілқайыр Қайратұлы
2. Амангелді Айдын Жасұланұлы
3. Аманғали Нұрқожа Болатұлы
4. Бөлекбаева Аякөз Жалғасқызы
5. Жомартқызы Ләйлә
6. Куронбойқызы Назерке

7. Қанатбай Назым Самалбекқызы
8. Махмудов Ғазиз Дәуренұлы
9. Олжабай Есмұрат Сәкенұлы
10. Өтелген Ақбота Русланқызы
11. Қанатбай Мейірім Самалбекқызы

төмен (Н): 0-39%

1. Шалхар Ақтілек Жәнібекқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;

Б) көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені толық жаттамағандықтан қиындық келтіреді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

1. Шалхар Ақтілек

Күні 30.12.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы

**6-сынып қазақ әдебиеті ІІ тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	25	10		11	14	100	100
БЖБ 2	25	12	1	13	11	96	100
ТЖБ	25	20	2	19	4	96	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. Т/Ж2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.Т/Ж4. Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
БЖБ 2	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру;	6.Т/Ж4. Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
ТЖБ	6. Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау	6.Т/Ж4. Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% жоғары (В): 85-100%

1. Амандық Айзере Бекзатқызы
2. Асылбек Айкерім Жақсыбекқызы
3. Әди Сабыржан Мұратұлы
4. Башенова Малика Асхатовна
5. Берікқызы Әсел

6. Білэл Әмина Нұрланқызы
7. Олжабай Досмұрат Сәкенұлы
8. Талғат Қажымұрат Алматыұлы
9. Түлкібай Қайсар Еркебұланұлы

1. Айтбаев Әбілқайыр Қайратұлы
2. Амангелді Айдын Жасұланұлы
3. Аманғали Нұрқожа Болатұлы
4. Асанова Айжұлдыз Болатқызы
5. Асқар Нұршат Асқарқызы
6. Бөлекбаева Аякөз Жалғасқызы
7. Жомартқызы Ләйлә
8. Куронбойқызы Назерке

9. Қанатбай Мейірім Самалбекқызы
10. Қанатбай Назым Самалбекқызы
11. Махмудов Ғазиз Дәуренұлы
12. Мустахина Раушан Ықыласқызы
13. Олжабай Есмұрат Сәкенұлы
14. Өтелген Ақбота Русланқызы
15. Ерланқызы Жансая

орта (С): 40-84%

1. Шалхар Ақтілек Жәнібекқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
А) Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
Б) Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген өленді, қара сөзді толық жаттамағандықтан тапсырмаларды орындау қиындық келтіреді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Шалхар Ақтілек
2. Қанатбай Мейірім

Күні 30.12.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы

11-сынып қазақ әдебиеті II тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны: 8				
БЖБ 1	17	10		8	9	100	100
БЖБ 2	17	8		13	4	100	100
ТЖБ	17	20	1	15	1	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну
БЖБ 2	Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу
ТЖБ	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу;	11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

жоғары (В): 85-100%

1. Достанұлы Ринат
 2. Бейнеубайқызы Ақсымбат
 3. Жолдасқызы Жаннұр
 4. Мұхамбетқызы Сымбат
- орта (С): 40-84%

5. Кенжебек Ақниет
6. Сатыбалды Ақнұр
7. Қайыржанқызы Ақнұр
8. Хайрулла Рүстем

1. Куан Нұрасыл
2. Жанбуршы Диас
3. Маратұлы Ілияс
4. Тоқсанбекұлы Әли
5. Елубай Ақылжан
6. Сейлханова Анель
7. Оразова Жібек
8. Аманжан Ботагөз
9. Сағынғали Майра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

а) шығарманың мазмұнын толық білмеуі;

б) композициялық талдау;

с) Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқыған шығарманың мазмұнын толық білегендіктен тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Елубай Ақылжан

Күні 30.12.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы

6-сынып қазақ әдебиеті І тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	25	10	1	9	15	96	100
БЖБ 2	25	10	3	13	9	88	100
ТЖБ	25	20	1	16	8	96	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.3.1-әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау	6. Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау
БЖБ 2	6. Т/Ж2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.Т/Ж4. Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
ТЖБ	6. Т/Ж2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6. Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% жоғары (В): 85-100%

- Амандық Айзере Бекзатқызы
- Асылбек Айкерім Жақсыбекқызы
- Әди Сабыржан Мұратұлы
- Башенова Малика Асхатовна
- Берікқызы Әсел

орта (С): 40-84%

- Айтбаев Әбілқайыр Қайратұлы
- Амангелді Айдын Жасұланұлы
- Аманғали Нұрқожа Болатұлы
- Асанова Айжұлдыз Болатқызы
- Асқар Нұршат Асқарқызы
- Бөлекбаева Аякөз Жалғасқызы
- Жомартқызы Ләйлә
- Куронбойқызы Назерке

төмен (Н): 0-39%

- Шалхар Ақтілек Жәнібекқызы

- Біләл Әмина Нұрланқызы
- Олжабай Досмұрат Сәкенұлы
- Талғат Қажымұрат Алматылы
- Түлкібай Қайсар Еркебұланұлы

- Қанатбай Мейірім Самалбекқызы
- Қанатбай Назым Самалбекқызы
- Махмудов Ғазиз Дәуренұлы
- Мустахина Раушан Ықыласқызы
- Олжабай Есмұрат Сәкенұлы
- Өтелген Ақбота Русланқызы
- Ерланқызы Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) Әдеби шығарманың композициясы

Б) Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманы толық оқымағандықтан, шығарманың композициялық құрлысына талдау, шығармадағы оқиғаны дамытып жазу қиындық келтірді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Шалхар Ақтілек
- Қанатбай Мейірім

Күні 28.10.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы

**6-сынып қазақ тілі І тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны: 25				
БЖБ 1	25	10	1	7	17	96	100
БЖБ 2	25	12	1	11	13	96	100
ТЖБ	25	30		16	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.1.1- тақырып бойынша жеке сөздер бірге,бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу;	
БЖБ 2	Т/Ж4 көркем шығармадан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	6.4.2.1-екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану;
ТЖБ	6.2.1.1-мәтіннен негізгі және қосымша детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	6.3.4.1-эссе тақырыбынан ауытқымай абзац түрлерін жүйелі құрастырып,көтерілген мәселе бойынша келісу,келіспеу себептерін көрсетіп,(«келісу,келіспеу»эссесі)жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

жоғары (В): 85-100%

1. Амандық Айзере Бекзатқызы
2. Асылбек Айкерім Жақсыбекқызы
3. Әди Сабыржан Мұратұлы
4. Башенова Малика Асхатовна
5. Берікқызы Әсел
6. Білал Әмина Нұрланқызы
7. Олжабай Досмұрат Сәкенұлы

8. Талғат Қажымұрат Алматылы
9. Түлкібай Қайсар Еркебұланұлы
10. Асанова Айжұлдыз Болатқызы
11. Асқар Нұршат Асқарқызы
12. Мустахина Раушан Ықыласқызы
13. Ерланқызы Жансая

орта (С): 40-84%

1. Айтбаев Әбілқайыр Қайратұлы
2. Амангелді Айдын Жасұланұлы
3. Аманғали Нұрқожа Болатұлы
4. Бөлекбаева Аякөз Жалғасқызы
5. Жомартқызы Ләйлә
6. Куронбойқызы Назерке

7. Қанатбай Назым Самалбекқызы
8. Махмудов Ғазиз Дәуренұлы
9. Олжабай Есмұрат Сәкенұлы
10. Өтелген Ақбота Русланқызы
11. Шалхар Ақтілек Жәнібекқызы

төмен (Н): 0-39%

1. Қанатбай Мейірім Самалбекқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
А)екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені толық жаттамағандықтан қиындық келтіреді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қанатбай Мейірім

Күні 28.10.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы

11-сынып қазақ әдебиеті І тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны: 8				
БЖБ 1	17	14		13	4	100	100
БЖБ 2	17	8		8	9	100	100
ТЖБ	17	30	4	6	7	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну
БЖБ 2	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу;	
ТЖБ	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу;	11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

жоғары (В): 85-100%

1. Достанұлы Ринат
2. Бейнеубайқызы Ақсымбат
3. Жолдасқызы Жаннұр
4. Мұхамбетқызы Сымбат

орта (С): 40-84%

1. Куан Нұрасыл
2. Жанбуршы Диас
3. Маратұлы Ілияс
4. Тоқсанбекұлы Әли
5. Елубай Ақылжан

5. Кенжебек Ақниет
6. Сатыбалды Ақнұр
7. Қайыржанқызы Ақнұр
8. Хайрулла Рүстем

6. Сейлханова Анель
7. Оразова Жібек
8. Аманжан Ботагөз
9. Сағынғали Майра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- а) шығарманың мазмұнын толық білмеуі;
- б) композициялық талдау;
- с) шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқыған шығарманың мазмұнын толық білегендіктен тапсырмаларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Елубай Ақылжан

Күні 28.10.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Аманқосова Сандуғаш Есембетқызы