

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1- Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	-	9	16	100%	100%
БЖБ 2	25	8	-	15	10	100	100%
ТЖБ	25	30	-	21	4	84%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;						
БЖБ 2	6.3.1.1 составлять простой и сложный план; 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов от 3-го лица 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами					6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;	
ТЖБ	6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний. 6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста. 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған Бөлекбаева А, Ади С, Қанатбай М, Олжабай Е. мәтіннен негізгі ойын, тірек сөздерді табу, айтылымы қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы. Тақырыпты меңгермеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 30.10.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі
- ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1-Токсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	3	18	100%	100%
БЖБ 2	21	7	-	21	-	71,5%	100%
ТЖБ	21	30	-	20	1	97 %	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.1.4.1 –определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;						
БЖБ 2	7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); 7.4.2.1- излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;						
ТЖБ	7.1.4.1 –определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); 7.4.2.1- излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;						

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар: Адилова А, Бердихан А, Галымжанкызы А, Халенов А -осы оқушыларда мәтін құрауда, айтылым айтуда қиындықтар туындады. .

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 30.10.2023г

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғ ары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	-	9	7	81%	100%
БЖБ 2	16	13	-	14	2	75%	100%
ТЖБ	16	30	-	10	6	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.3.1 соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления, употребления причастных и деепричастных оборотов;						
БЖБ 2	8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков. 8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание);						
ТЖБ	8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.3.1 соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления, употребления причастных и деепричастных оборотов; 8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков. 8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание);						

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себебі тақырыпты жетік түсінбегендік және сөздік қорының аздығы.

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Тапсырма орындауда қиындық тудырған оқушы болған жоқ.

Күні: 30.10.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 22

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	8	-	16	6	100%	100%	
БЖБ 2	22	10	-	11	10	97%	100%	
ТЖБ	22	30	-	15	7	97%	100%	
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.2.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы.							
БЖБ 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях							
ТЖБ	9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.2.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы. 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях							

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 30.10.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі
- ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	7	-	10	12	100%	100%	
БЖБ 2	22	7	-	15	7	86%	100%	
ТЖБ	22	30	-	17	5	100%	100%	
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;							
БЖБ 2	10.3.5 Анализировать содержание Художественных произведений, определяя роль Композиции , изобразительно– выразительных средств ,детале в раскрытии основной мысли; 10.4.5 Писать эссе объемом 200-250 слов, в том числе причинно-следственное, аргументативное;							
ТЖБ	10.1.1Пониматьосновную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего. 10.2.5Участвоватьв полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение Проблемы. 10.3.5 Анализировать содержаниехудожественных произведений,определяя роль композиции,изобразительно-выразительных средств,деталей, в раскрытии Основной мысли. 10.4.5Писать причинно- Следственное эссе							

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында оқушылар тарапынан қиындық тудырған болған жоқ.

Күні: 30.10.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі
- ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1-Токсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	-	16	1	70%	100%
БЖБ 2	17	10	1	10	7	94%	100%
ТЖБ	17	30	-	15	2	88%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.3.Извлекает информацию из текста, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней. 11.4.3.Пишет творческую работу(письмо),выражая свою позицию						
БЖБ 2	11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж) 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения						
ТЖБ	11.1.3.Извлекает информацию из текста, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней. 11.4.3.Пишет творческую работу(письмо),выражая свою позицию. 11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж) 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения						

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында сөздік қорының аздығы мен еске сақтау қабілетінің төмендігінен Токсанбекулы А, Жанбурши Д. тапсырмаларды төменгі деңгейде орындады.

Күні: 30.10.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11	-	11	14	90%	100%
БЖБ 2	25	10	-	17	8	80%	100%
ТЖБ	25	30	-	21	4	84%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;						
БЖБ 2	6.3.1.1 составлять простой и сложный план; 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов от 3-го лица 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами					6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;	
ТЖБ	6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний. 6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста. 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған Бөлекбаева А, Қанатбай М, Шалхар А. мәтіннен негізгі ойын, тірек сөздерді табу, айтылымы қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы. Тақырыпты меңгермеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 27.12.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	13	-	21	-	75%	100%
БЖБ 2	21	10	-	20	1	71,5%	100%
ТЖБ	21	30	-	21	-	80%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.1.4.1 —определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;						
БЖБ 2	7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); 7.4.2.1- излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;						
ТЖБ	7.1.4.1 —определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); 7.4.2.1- излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;						

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар: Бердихан А, Галымжанкызы А, Халенов А -осы оқушыларда мәтін құрауда, айтылым айтуда қиындықтар туындады. .

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні: 27.12.2023г

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 16

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Максаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	-	-	16	100%	100%
БЖБ 2	16	12	-	7	9	95%	100%
ТЖБ	16	30	-	11	5	95%	100%
	Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.3.1 соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления, употребления причастных и деепричастных оборотов;						
БЖБ 2	8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков. 8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание);						
ТЖБ	8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы; 8.2.3.1 соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления, употребления причастных и деепричастных оборотов; 8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков. 8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание);						

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себебі тақырыпты жетік түсінбегендік және сөздік қорының аздығы.

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Тапсырма орындауда қиындық тудырған оқушы болған жоқ.

Күні: 27.12.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы

№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 23

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	11	-	5	18	100%	100%
БЖБ 2	23	9	-	13	10	100%	100%
ТЖБ	23	30	-	22	1	97%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.2.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы.						
БЖБ 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях						
ТЖБ	9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.2.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы. 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях						

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 27.12.2023ж
Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	-	6	16	100%	100%
БЖБ 2	22	13	-	22	-	90%	100%
ТЖБ	22	30	-	18	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;						
БЖБ 2	10.3.5 Анализировать содержание Художественных произведений, определяя роль Композиции , изобразительно– выразительных средств ,детале в раскрытии основной мысли; 10.4.5 Писать эссе объемом 200-250 слов, в том числе причинно-следственное, аргументативное;						
ТЖБ	10.1.1Пониматьосновную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего. 10.2.5Участвоватьвполемике,синтезируяразличныеточкизренияипредлагаярешение Проблемы. 10.3.5 Анализировать содержаниехудожественных произведений,определяя роль композиции,изобразительно-выразительныхсредств,деталей, враскрытии Основной мысли. 10.4.5Писать причинно- Следственное эссе						

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында оқушылар тарапынан қиындық тудырған болған жоқ.

Күні: 27.12.2023ж
Бекболатова Жанира Кайыржановна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2-Токсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бекболатова Ж.К.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	9	-	6	11	100%	100%
БЖБ 2	17	10	1	11	6	95%	100%
ТЖБ	17	30	-	13	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.1.3.Извлекает информацию из текста, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней. 11.4.3.Пишет творческую работу(письмо),выражая свою позицию						
БЖБ 2	11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж) 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения						
ТЖБ	11.1.3.Извлекает информацию из текста, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней. 11.4.3.Пишет творческую работу(письмо),выражая свою позицию. 11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж) 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения						

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында сөздік қорының аздығы мен еске сақтау қабілетінің төмендігінен Токсанбекулы А, Жанбурши Д. тапсырмаларды төменгі деңгейде орындады.

Күні: 27.12.2023ж

Бекболатова Жанира Кайыржановна