

8-сынып қазақ әдебиеті І тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	16	10	1	7	8	94	100
БЖБ 2	16	9	-	10	6	100	100
ТЖБ	16	20	4	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу
БЖБ 2	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу
ТЖБ	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
жоғары (В): 85-100%

1. Абылайқызы Адина
2. Аманқос Әлібек
3. Асылбек Аружан
4. Базартай Айару
5. Бақыткерей Әсел
6. Дабыл Ырысбек
7. Дабылова Фатима
8. Ғабиденқызы Жанел
9. Мәлікова Нұрдана
10. Мұстафина Қалзия
11. Оразымбетова Жұлдызай
12. Рахмет Айзере
13. Саламатқызы Асылтас
14. Советқызы Қарақат
15. Хамзе Шыңғыс
16. Шамил Абзал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманы толық білмеген соң, нақыл сөздерді талдауда қиындық туындайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 28.10.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Нурмағамбетова Гуларша Жалпақбаевна

8-сынып қазақ тілі І тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	16	2		7	9	100	100
БЖБ 2	16	9	7	6	3	56	100
ТЖБ	16	5	2	9	5	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.	8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ 2	8.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.	8.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідіріс туралы жазу
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.1.1. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
жоғары (В): 85-100%

1. Абылайқызы Адина
2. Аманқос Әлібек
3. Асылбек Аружан
4. Базартай Айару
5. Бақыткерей Әсел
6. Дабыл Ырысбек
7. Дабылова Фатима
8. Ғабиденқызы Жанел
9. Мәлікова Нұрдана
10. Мұстафина Қалзия
11. Оразымбетова Жұлдызай
12. Рахмет Айзере
13. Саламатқызы Асылтас
14. Советқызы Қарақат
15. Хамзе Шыңғыс
16. Шамил Абзал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- А) Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
Б) сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідіріс туралы жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ереже жаттамағандықтан тапсырманы толық орындай алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 28.10.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Нурмағамбетова Гуларша Жалпакбаевна

**8-сынып қазақ тілі 2- тоқсан
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны: 16				
БЖБ 1	16	10		12	4	93,75	100
БЖБ 2	16	15		10	6	92	100
ТЖБ	16	25		11	1	75.8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	БЖБ 1 8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану	8.3 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап ,мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру
БЖБ 2	БЖБ 2 8.1.3.1. Тындалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау. 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану;	8.4.1 Сөз тіркестерінің,сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін ажырату, талдау
ТЖБ	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап әр бөлігінен алынған ақпаратты	6.3.4.1-эссе тақырыбынан ауытқымай абзац түрлерін жүйелі сақтай отырып , аргументативті эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

жоғары (В): 85-100%

1. Абылайқызы Адина
2. Рақмет Айзере
3. Асылбек Аружан
4. Дабыл Рысбек
5. Дабыл Фатима
6. Саламатқызы Асылтас
7. Шәміл Абзал
8. Оразымбетова Жұлдызай
9. Базартай Айару
10. Бакыткерей Әсел
- 11.Мәлікова Нұрдана

12Мұстафина Қалзия

орта (С): 40-84%

1. Аманқос Әлібек
2. Ғабиденқызы Жанел
3. Советқызы Қаракат
4. Хамзе Шыңғыс

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1Сөз тіркесінің байланысу түрлерін талдау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені толық жаттамағандықтан қиындық келтіреді

Күні 28. 12 2024 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Нұрмағамбетова

8-сынып қазақ әдебиеті 2- тоқсан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	16	10			16	100	100
БЖБ 2	16	10		8	8	50	100
ТЖБ	16	25		12	4	25	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1-әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау	8. 2.1Т/Ж1. Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу
БЖБ 2	8.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездемеулерді жүктеу	8.2.1.Т/Ж4. Көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту
ТЖБ	8.1. Т/Ж Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауы .	8.2.1 Т/Ж1. Әдеби шығарманың ,оқиға желісін рет-ретімен орналастыру,Эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% жоғары

(В): 65-84%

1. Рақмет Айзере
2. Мәлікова Нұрдана
3. Абылайқызы Адина
- 4 Мұстафия Қалзия

орта (С): 40-84%

1. Аманқос Әлібек
2. Асылбек Аружан
3. Базартай Айару
4. Дабыл Ырысбек
5. Дабылова Фатима
6. Ғабиденқызы Жанел
7. Оразымбетова Жұлдызай
8. Саламатқызы Асылтас
9. Советқызы Қарақат
10. Хамзин Шыңғыс
11. Шамил Абзал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) Әдеби шығарманы талдау

Б) Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманы толық оқымағандықтан, шығарманың композициялық құрлысына талдау, шығармадағы оқиғаны дамытып жазу қиындық келтірді.

Күні 28.12.2023 ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Нурмагамбетова Гуларша Жалпақбаевна