

«Шетпегимназиясы» мемлекеттік мекемесі

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Максбалл ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны 25					
ЖБ 1	22	8		18	4	100%	100%	
ТЖБ	22	30		18	4	100%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	10.1.1. «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану	10.1.2.5. Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау
ТЖБ	10.1.3.1. Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қортындылау	10.1.2.4. Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Әбдіразақ Айбар
2. Елнұрқызы Гүлшат
3. Ғалым Арайлым
4. Қонай Зарина
5. Төлеп Гүлдана
6. Тұрым Фатима

Орта (С): 40-84%

1. Шамшидин Маржан
2. Темірхан Айзат
3. Тасқара Қалдыбек

4. Советұлы Әбдірахман
5. Сағынғали Ақелік
6. Рахат Зәуре
7. Оңалбай Ақкөркем
8. Оңайжан Дамир
9. Мүсілімұлы Бекқазы
10. Қорек Арнас
11. Қожабекқызы Айымнұр
12. Қайыр Ақбота
13. Ғалым Береке
14. Гайдарұлы Рахмет
15. Асқар Рамазан
16. Аманжан Әлменбет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау.:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қателер жібереді:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.10.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» мемлекеттік мекемесі

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушыларсаны 21				
ЖБ 1	21	8		15	6	100%	100%
ЖБ 2	21	10		16	5		
ТЖБ	21	25		19	2	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	7.1.1.1. Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процесті түсіндіру	7.3.1.2. Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
ЖБ 2	7.3.1.2. Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	7.3.2.1. Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру
ТЖБ	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	7.3.1.2. Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Айбергенқызы Ақбөбек

2. Қанатбай Нұрасыл

3. Наурызғали Айғаным

Орта (С): 40-84%

1. Әбубәкір Әлия
2. Әділова Айзере
3. Әскербай Ақдидар
4. Байдұлла Карлыгаш
5. Бекқожина Шұғыла
6. Бердіхан Әділбек
7. Ғалымжанқызы Ақжібек
8. Еділбай Айгерим
9. Ералы Сұлтанмахмұт
10. Қойбағар Ханкерей
11. Маликов Мадияр
12. Махмұдова Арайлым
13. Мұбдолла Айдана
14. Өтебаева Ақерке
15. Сақтапов Сырым
16. Теңізбаева Жаннұр
17. Халенов Ахмет
18. Халенова Меруерт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қазақ Жоңғар соғысы кезеңінде қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.10.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» мемлекеттік мекемесі

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны 25				
ЖБ 1	25	10		20	5	100%	100%
ТЖБ	25	25		13	12	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	6.3.1.2. 6-9 ғасыр мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп , олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.2.3.1. Көне түркі жазуының маңызын түсіндіру
ТЖБ	6.4.2.1. Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	6.2.1.1 Түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Амандық Айзере
2. Асанова Айжұлдыз
3. Асқар Нұршат
4. Асылбек Айкерім
5. Әди Сабыржан
6. Башенова Малика
7. Берікқызы Әсел
8. Білал Амина
9. Ерланқызы Жансая
10. Мустахина Раушан
11. Талғат Қажымұрат

12. Түлікбай Қайсар

Орта (С): 40-84%

1. Айтбаев Әбілхайыр
2. Амангелді Айдын
3. Аманғали Нұрқожа
4. Бөлекбаева Аякөз
5. Жомартқызы Ләйла
6. Қанатбай Мейірім
7. Қанатбай Назым
8. Құронбой Назерке
9. Махмудов Ғазиз
10. Олжабай Досмұрат
11. Олжабай Есмұрат
12. Өтелген Ақбота
13. Шалхар Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау.;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.10.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» мемлекеттік мекемесі

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 25

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны: 25				
ЖБ 1	25	10		22	3	100%	100%
ТЖБ	25	20		19	6	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өміріне баға беру	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру
ТЖБ	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс тіршілігін шығармашылық түрде көрсету;	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным – сенімдерін сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Алмазұлы Нұрасыл
2. Байдулла Мадияр
3. Кенжебек Ақбота
4. Сайын Нұрсая
5. Серікболқызы Ақырыс
6. Ығлым Айару

Орта (С): 40-84%

1. Аманқос Келбет

2. Балмұқан Әбілмансур
3. Бекбергенова Кәусар
4. Бердібек Азамат
5. Бердіғали Дулат
6. Біләл Фатима
7. Жауынбай Ақбикеш
8. Кемелбек Нұрқожа
9. Қойбағар Әлихан
10. Қойлыбай Аманқос
11. Құрал Айзере
12. Мақсатқызы Гауһар
13. Мереке Бергей
14. Мирман Аружан
15. Мустахин Айдар
16. Мүсілімқызы Мадина
17. Нұрлан Лағыл
18. Нұрлыбекұлы Елжас
19. Сағынғали Аянат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуіне баға беру:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өміріне баға беруде қателер жібереді:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.10.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жнынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		Максбалл ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
Пән	Орындаған	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны					
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушыларсаны: 24				
ЖБ 1	24	10		24		100%	100%
ТЖБ	24	20		24		100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;
ТЖБ	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау 5.2.3.1 – қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%

1. АлмазұлыНұрасыл
2. БайдуллаМадияр
3. КенжебекАқбота
4. СайынНұрсая
5. СерікболқызыАқырыс
6. ЫғлымАйару
7. Балмұқан Әбілмансур
8. Бекбергенова Кәусар

9. Бердібек Азамат
10. Бердіғали Дулат
11. Біләл Фатима
12. Жауынбай Ақбикеш
13. Кемелбек Нұрқожа
14. Қойбағар Әлихан
15. Қойлыбай Аманқос
16. Құрал Айзере
17. Мақсатқызы Гауһар
18. Мереке Бергей
19. Мирман Аружан
20. Мустахин Айдар
21. Мүсілімқызы Мадина
22. Нұрлан Лағыл
23. Нұрлыбекұлы Елжас
24. Сағынғали Аянат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және көшпелі өмірге ауысуына баға беру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Алтын адамның тарихи маңызына баға беруде қателер жібереді;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы			Оқушылар саны: 24				
ЖБ 1	24	8		18	6	100%	100%
ЖБ 2	24	7		12	12	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	5.3.2.1 – ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар империялардың пайда болуы мен мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау	5.3.2.2 – басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мен мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау; 5.1.2.1 – ежелгі қоғамның әлеуметтік құрылымының саяси қырылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау
ЖБ 2	5.4.1.3 – ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.2.3 – ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру; 5.1.2.3 – қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану;	5.1.2.3 – қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 – ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Алмазұлы Нұрасыл

2. Кенжебек Ақбота
3. Қойлыбай Аманқос
4. Мирман Аружан
5. Мустахин Айдар
6. Нұрлан Лағыл
7. Сайын Нұрсая
8. Сағынғали Аяпат
9. Серікболқызы Ақырыс
10. Ығлым Айару

Орта (С): 40-84%

1. Балмұқан Әбілмансур
2. Байдулла Мадияр
3. Бекбергенова Кәусар
4. Бердібек Азамат
5. Бердіғали Дулат
6. Біләл Фатима
7. Жауынбай Ақбикеш
8. Кемелбек Нұрқожа
9. Қойбағар Әлихан
10. Құрал Айзере
11. Мақсатқызы Гауһар
12. Мереке Бергей
13. Мүсілімқызы Мадина
14. Нұрлыбекұлы Елжас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қос дөңгелекті арбалар және империялардың пайда болуына баға беру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруына баға беруде қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы			Оқушылар саны : 22				
ЖБ	22	8		10	12	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	10.2.1.2 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану; 10.2.1.3 этногенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау; 10.2.1.4 Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу	10.2.3.2 социгенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау 10.2.3.1 тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану; 10.2.3.2 социгенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау

1. ЖББ нәтижесін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

- 1) Әбдіразақ Айбар
- 2) Қайыр Ақбота
- 3) ЕлнұрқызыГүлшат
- 4) Қонай Зарина
- 5) Ғалым Арайлым
- 6) Оңайжан Дамир
- 7) Сағынғали Ақелік
- 8) Тасқара Қалдыбек
- 9) Қорек Арнас
- 10) Қожабекқызы Айымнұр
- 11) Төлеп Гүлдана

12) Тұрым Фатима

13) Шамшидин Маржан

Орта (С): 40-84%

- 1) Темірхан Айзат
- 2) Советұлы Әбдірахман
- 3) Рахат Зәуре
- 4) Оңалбай Ақкөркем
- 5) Мүсілімұлы Бекқазы
- 6) Ғалым Береке
- 7) Гайдарұлы Рахмет
- 8) Асқар Рамазан
- 9) Аманжан Әлменбет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Этносаралық қатынастар: проблемалары және карама-қайшылықтарын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын анықтауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақстан тарихы пәнібойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 22

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны: 22				
ЖБ 1	22	14		18	4	86%	100%
ТЖБ	22	30		17	5	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	10.2.1.2 -этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау	10.2.2.3 -қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар);
ТЖБ	10.2.1.1 -Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;	10.2.2.4 -қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционал- дық маңызын түсіндіру;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. ЕлнұрқызыГүлшат
2. Ғалым Арайлым
3. Сағынғали Ақелік
4. Тасқара Қалдыбек
5. Қожабекқызы Айымнұр
6. Төлеп Гүлдана
7. Шамшидин Маржан

Орта (С): 40-84%

1. Әбдіразақ Айбар
2. Темірхан Айзат
3. Советұлы Әбдірахман
4. Тұрым Фатима
5. Рахат Зәуре
6. Қонай Зарина
7. Оңалбай Ақкөркем
8. Оңайжан Дамир
9. Мүсілімұлы Бекқазы
10. Қорек Арнас
11. Қайыр Ақбота
12. Ғалым Береке
13. Гайдарұлы Рахмет
14. Асқар Рамазан
15. Аманжан Әлменбет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
дереккөздер негізінде этникалық процестердің сабақтастығын анықтау.:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
дереккөздер негізінде «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарынанықтауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы			Оқушыларсаны21				
ЖБ	21	10		18	3	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау 7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;	7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-акша қатынастарының дамуын түсіндіру 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау

1. ЖББ нәтижесін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1) Айбергенқызы Ақбөбек

2) Наурызғали Айғаным

Орта (С): 40-84%

1) Әбубәкір Әлия

2) Әскербай Ақдидар

- 3) Ғалымжанқызы Ақжібек
- 4) Еділбай Айгерим
- 5) Қанатбай Нұрасыл
- 6) Әділова Айзере
- 7) Байдулла Карлыгаш
- 8) Бекқожина Шұғыла
- 9) Бердіхан Әділбек
- 10) Ералы Сұлтанмахмұт
- 11) Қойбағар Ханкерей
- 12) Маликов Мадияр
- 13) Махмұдова Арайлым
- 14) Мүбдолла Айдана
- 15) Өтебаева Ақерке
- 16) Сақтапов Сырым
- 17) Теңізбаева Жаннұр
- 18) Халенов Ахмет
- 19) Халенова Меруерт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ
(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан қазақстан тарихы пәнібойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 21

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушыларсаны21				
ЖБ 1	21	11		17	4	100%	100%
ЖБ 2	21	11		19	2		
ТЖБ	21	25		17	4	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау; 7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау; 7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау
ЖБ 2	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;
ТЖБ	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Айбергенқызы Ақбөбек
2. Әскербай Ақдидар
3. Ғалымжанқызы Ақжібек
4. Еділбай Айгерим
5. Наурызғали Айғаным

Орта (С): 40-84%

1. Әбубәкір Әлия
2. Қанатбай Нұрасыл
3. Әділова Айзере
4. Байдулла Карлыгаш
5. Бекқожина Шұғыла
6. Бердіхан Әділбек
7. Ералы Сұлтанмахмұт
8. Қойбағар Ханкерей
9. Маликов Мадияр
10. Махмудова Арайлым
11. Мүбдолла Айдана
12. Өтебаева Ақерке
13. Сақтапов Сырым
14. Теңізбаева Жаннұр
15. Халенов Ахмет
16. Халенова Меруерт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Отарлау және ұлт-азаттық күрес барысын түсіндіру және өзіндік интерпретация жасауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда)) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпегимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақстан тарихы пәнібойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушыларсаны25				
ЖБ 1	25	6		22	3	100%	100%
ТЖБ	25	25		22	3	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
ТЖБ	6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау; 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

1. Амандық Айзере
2. АсқарНұршат

3. Асылбек Айкерім
4. Башенова Малика
5. Берікқызы Әсел
6. Мұстахина Раушан
7. Талғат Қажымұрат
8. Түлікбай Қайсар

Орта (С): 40-84%

1. Айтбаев Әбілхайыр
2. Әди Сабыржан
3. Асанова Айжұлдыз
4. Амангелді Айдын
5. Аманғали Нұрқожа
6. Бөлекбаева Аякөз
7. Біләл Амина
8. Ерланқызы Жансая
9. Жомартқызы Ләйла
10. Қанатбай Мейірім
11. Қанатбай Назым
12. Құронбой Назерке
13. Махмұдов Ғазиз
14. Олжабай Досмұрат
15. Олжабай Есмұрат
16. Өтелген Ақбота
17. Шалхар Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

дереккөздер негізінде X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау.;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін анықтауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Төлепов Нұр Айбекұлы

«Шетпе гимназиясы» КММ

(білімберууіымыныңатауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Дүниежүзі тарихы пәнібойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 25

Педагог: Төлепов Нұр

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы			Оқушылар саны:25				
ЖБ	25	10		19	5	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталыктандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

1. ЖББ нәтижесін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары (В): 85-100%

- 1) Амандық Айзере
- 2) Асанова Айжұлдыз
- 3) Асқар Нұршат
- 4) Асылбек Айкерім
- 5) Башенова Малика
- 6) Берікқызы Әсел
- 7) Біләл Амина
- 8) Мұстахина Раушан
- 9) Талғат Қажымұрат
- 10) Түлікбай Қайсар

Орта (С): 40-84%

- 1) АйтбаевӘбілхайыр

- 2) ӘдиСабыржан
- 3) АмангелдіАйдын
- 4) АманғалиНұрқожа
- 5) БөлекбаеваАякөз
- 6) ЕрланқызыЖансая
- 7) ЖомартқызыЛәйла
- 8) ҚанатбайМейірім
- 9) ҚанатбайНазым
- 10) ҚұронбойНазерке
- 11) МахмудовҒазиз
- 12) ОлжабайДосмұрат
- 13) ОлжабайЕсмұрат
- 14) ӨтелгенАқбота
- 15) ШалхарАқтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгерткендігін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам тарихын сипаттауда қателер жібереді;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қате жіберген тапсырмаларға оқуға тапсырмалары беріледі.

Дата 27.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Төлепов Нұр Айбекұлы