

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	0	20	1	100%	100%
БЖБ2	21	8	0	17	4		
БЖБ3	21	13	0	9	12		
ТЖБ	21	25	0	17	4		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу 7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру	7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру
БЖБ2	7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру 7.1.1.2 Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау	7.1.1.2 Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау
БЖБ3	7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері 7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу	7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері 7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату
ТЖБ	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу 7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру 7.1.1.2 Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау 7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері 7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу	7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырмадағы кестелерге дұрыс мән бермеу, асығыс толтыру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	17	0	1	15	100%	100%
БЖБ2	16	16	0	6	10		
БЖБ3	16	24	0	15	1		
ТЖБ	16	25	0	9	7		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау
БЖБ2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 бұынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің

	белгілері бойынша тану	ерекшелік сипаттау
БЖБЗ	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін ашу 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін ашу 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау	8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кесте мен суреттерге мән бермеу, өз ойларын нақты жазбау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Э

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

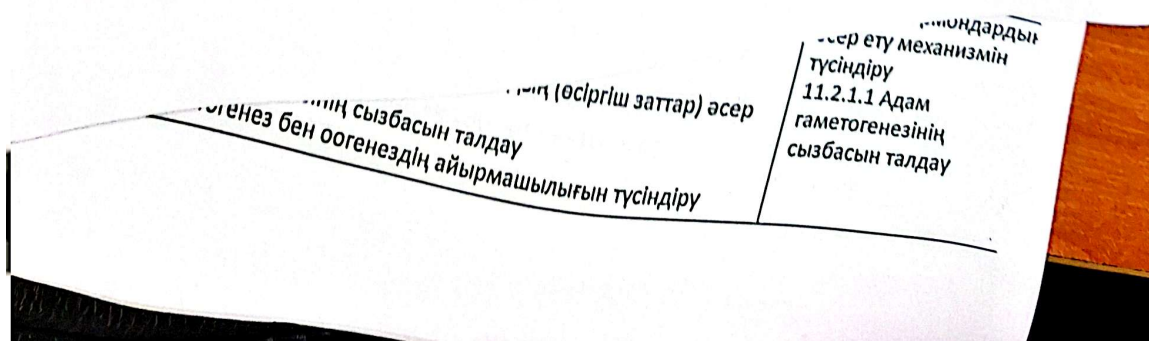
I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	20	0	17	3	100%	100%
БЖБ2	22	13	0	21	1		
БЖБ3	22	12	0	-	22		
ТЖБ	22	30	0	9	13		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
БЖБ2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффекттің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру	9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH)



	(температура, pH) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру	әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру 9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру	9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаға мән беріп орындамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

Тоқсан Баэология пәні бойынша

Сынып: 10

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағт	БЖ бағдарларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	13	0	-	22	1 0	1 0
БЖБ2	22	13	0	-	22		
ТЖБ	22	22	0	20	2		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ҚБ1	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды сіздердің құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.10 РНҚ тидерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру	10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау
ҚБ2	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органондтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру	10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату

ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.8 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату 10.4.1.9 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.10 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату 10.4.1.11 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру	10.4.2.2 Жасуша мембранасының кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату
-----	---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды асығыс толтыру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	20	0	9	8	10	10
БЖБ2	17	16	0	-	16		
ТЖБ	17	27	0	2	15		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру	11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау
БЖБ2	11.1.2.1 Хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру	11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу
ТЖБ	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 Хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату	11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру

	11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру	
--	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

(Д): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тарсырмаға мән бермей салыстырған

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Э

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	1	16	100%	100%
БЖБ2	17	14	0	1	16	100%	100%
БЖБ3	17	16	0	17	-	100%	100%
ТЖБ	17	22	0	2	15	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу	11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру
БЖБ2	11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру	11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру
БЖБ3	11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c? критерий)
ТЖБ	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру	11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау

	11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	11.2.4.2 Бел тұқымқуалау нақтылығын та статистикалық а қолдану (t-критерий)
--	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тарсыпмаға мән бермей салыстырған

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 10

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	8	14	100%	100%
БЖБ2	22	13	0	3	19	100%	100%
БЖБ	22	12	0	5	17	100%	100%
ТЖБ	22	22	0	3	19	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсінді
БЖБ2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
БЖБ3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру
ТЖБ	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау

10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау 10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру
---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды асығыс толтыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау
 II тоқсан Биология пәні бойынша
 Сынып: 9
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	21	2	100%	100%
БЖБ2	23	12	0	2	21	100%	100%
БЖБ3	23	10	7	16	-	44%	100%
ТЖБ	23	23	0	17	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты орнату	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру
БЖБ2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
БЖБ3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

ТЖБ	9.1.4.1 Тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты орнату 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру
-----	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырмаға мән беріп орындамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Ә

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау**

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	21	0	1	15	100%	100%
БЖБ2	16	15	0	8	8	100%	100%
ТЖБ	16	26	0	2	14	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
БЖБ2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің

8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру	қызметтерін сип.
8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылыс мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау	
8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату	
8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау	
8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау	
8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	
8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кесте мен суреттерге мән бермеу, өз ойларын нақты жазбау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Э

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	11	1	6	14	95%	100%
БЖБ2	21	11	0	5	16	100%	100%
БЖБ3	21	10	0	15	6	100%	100%
ТЖБ	21	23	0	5	16	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру 7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау
БЖБ2	7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу	7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру
БЖБ3	7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
ТЖБ	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру 7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау	7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі

7.1.3.6 Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу	арасындағы байланысты сипаттау 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен(Н): 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау

7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырмадағы кестелерге дұрыс мән бермеу, асығыс толтыру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 29.12.2023ж Педагогтің Т.А.Ә. Дүйсенбаева Э