

1-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Тән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны 24				
БЖБ 1	9			15	6		100%
БЖБ 2	10			16	9		100%
БЖБ 3	11			16	8		100%
БЖБ	16			16	8		100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу

3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану
3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²) /өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау
3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару

3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану
3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²) /өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын

3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

3.2.1.6 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы «саны» «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру

3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау

3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см², дм², м²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/ азайту/ көбейту/ бөлу амалын орындау

3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см², дм², м²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/ азайту/ көбейту/ бөлу амалын орындау

3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асхат Айша
2. Бекназар Ш
3. Жәмелбек Н
4. Жұмахан Айзада
5. Куантқан А
6. Нұрлан Аягөз
7. Таңбай Ақзер
8. Орынбай М

Орта (С): 40-84%

Абделя Әділжан
Амангелді Рамазан
Атахан Әнел Жансерікқызы
Атахан Мадияр Уалиханұлы
Бердіхан Қымбат Алмасқызы

Дабыл Нұркелді Сұңғатұлы
Қабыл Ернұр Ерболатұлы
Қуанышбекқызы Кәусар
Лақбай Аяна Абылайқызы
Мереке Байбол Нұрбекұлы
Оңалбай Жайдары Ернұрқы
Сырым Фариза Саматқызы
Теңізбаев Ермұрат Абдуллаұлы
Шалхар Мұхаммедәли Жәнібекұлы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ұзындық, масса, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Қате жіберілген тапсырмаларға тапсырмалар беріледі.

Күні 26.10.23

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кулыбекова А С

..

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ТБн	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ тілі		Оқушылар саны 24					
БЖБ 1	8		20	4		100%	
БЖБ 2	8		15	9		100%	
ТЖБ	16		16	8		100%	

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
	3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	
	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу
ТЖБ	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетімен мәтін мазмұнын анықтау. 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	.2.4.1 Өз бетімен мәтін мазмұнын анықтау. 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асхат Айша
2. Бекназар Ш
3. Жұмахан Айзада
5. Қуантқан А
6. Нұрлан Аягөз
7. Таңбай Ақзер
8. Рзабек А

Орта (С): 40-84%

1. Амангелді Рамазан
2. Атахан Әнел Жансерікқызы
3. Атахан Мадияр Уалиханұлы
4. Бердіхан Қымбат Алмасқызы
5. Дабыл Нұркелді Сұңғатұлы
6. Жұбаназар Саялы Бектұрсынұлы
7. Қабыл Ернұр Ерболатұлы
8. Қуанышбекқызы Кәусар
9. Лақбай Аяна Абылайқызы
10. Мереке Байбол Нұрбекұлы
11. Оңалбай Жайдары Ернұрқызы
12. Орынбай Мөлдір
13. Сырым Фариза Саматқызы
14. Теңізбаев Ермұрат Абдуллаұлы
15. Шалхар Мұхаммедәлі Жәнібекұлы
16. Нұрлан Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді түзету

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушыларға қиын болған тапсырмаларды беру. (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 24.10.23 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Кулыбекова А С

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны 24				
	8		20	4		100%
	8		15	9		100%
	16		16	8		100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	
3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	
3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету .4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу
.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	.2.4.1 Өз бетімен мәтін мазмұнын анықтау.
2.4.1 Өз бетімен мәтін мазмұнын анықтау.	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асхат Айша
2. Бекназар Ш
3. Жұмахан Айзала
5. Қуантқан А
6. Нұрлан Аягөз
7. Танбай Ақсер
8. Рзабек А

Орта (С): 40-84%

1. Амангелді Рамазан
2. Атахан Әнел Жансерікқызы
3. Атахан Мадияр Уалиханұлы
4. Бердіхан Қымбат Алмасқызы
5. Дабыл Нұржелді Сұнгатұлы
6. Жұбаназар Саялы Бектұрсынұлы
7. Қабыл Ерниұр Ерболатұлы
8. Қуанышбекқызы Каусар
9. Лакбай Аяна Абылайқызы
10. Мереке Байбол Нұрбекұлы
11. Оналбай Жайдары Ерниұрқызы
12. Орынбай Мөлдір
13. Сырым Фариза Саматқызы
14. Тенізбаев Ермұрат Абдуллаұлы
15. Шалхар Мұхаммедәли Жәнібекұлы
16. Нұрлан Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді түзету

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Әжушыларға қиын болған тапсырмаларды беру (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):

Үні 24.10.23 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Кулыбекова А С

1-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кокишева Гульзира

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
тгік		Оқушылар саны 24				
	10		14	10		100%
	10		17	7		100%
	16		18	6		100%

Ал жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау ін ашық сұрақтар қою және жауап бжазу 2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған пар бойынша немесе өз сөзімен ық/тандауына қарай мазмұндау/ жазу	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/тандауына қарай мазмұндау/ жазу
1.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі л білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы калық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып ар құру	2.3. 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен сетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің н болжау тым 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша уға (практикалық), бағалауға және ташылыққа негізделген сұрақтар қою және еру Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы лқ бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, ұру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100

1. Асхат Айша
2. Бекназар Ш
3. Жәмелбек Н
4. Қуантқан А
5. Рзабек А
6. Таңбай Ақсер

Орта (С): 40-84%

1. Абделя Әділжан
2. Амангелді Рамазан
3. Атахан Әнел Жансерікқызы
4. Атахан Мадияр Уалиханұлы
5. Бердіхан Қымбат Алмасқызы
6. Дабыл Нұркелді Сұңғатұлы
7. Жұмахан Айзада Манарбекқызы
8. Қабыл Ернұр Ерболатұлы
9. Қуанышбекқызы Кәусар
10. Лақбай Аяна Абылайқызы
11. Мереке Байбол Нұрбекұлы
12. Нұрлан Аягөз Асылбекқызы
13. Оңалбай Жайдары Ернұрқызы
14. Орынбай Мөлдір
15. Сырым Фариза Саматқызы
16. Теңізбаев Ермұрат Абдуллаұлы
17. Шалхар Мұхаммедәли Жәнібекұлы
18. Жұбаназар Саялы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жоспар құруда қателіктер жіберу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қате жіберілген тапсырмаларды орындату.(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 26.10.23 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кулыбекова А С

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			кризисті к	төмен орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	4	12	8	83	100
БЖБ 2	24	10	5	14	5	79	100
ТЖБ	24	16	4	11	9	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	
ТЖБ	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкелерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- бөліктерге ат қоюда қиналды;
- қолдануға және бағалауға негізделген сұрақ құрастыруда;
- көркем сөздерді қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылар өз ойларын жеткізе алмайды. Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

Амангелді Р, Аделя Ә Қабыл Е, Мереке Б

Ең төмен ұпай жинаған оқушылармен қосымыша жұмыстар жүргізіледі.

ТЖБ күні: 26.12.2023ж



Сынып:3 Күні 19.12.23
Оқушылар саны:
Педагог: Кулыбекова А С
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10		13	11	87	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру. 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру. 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау. 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру. 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі) 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру

- 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығы туралы ақпараттың аздығы
2. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын туралы көп ақпараттармен танысып жұмыс жасау
3. Амангелді Р, Абделя Ә Сырым Ф

Сканировано с CamScanner

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:3

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10		10	14	95	100
БЖБ 2	24	10		11	13	87	100
ТЖБ2	24	16	2	11	11	83	100

	Мақсатты меңгергендер .	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау ;3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2- ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;
БЖБ 2	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру	3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру
ТЖБ 2	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру. 3.3.3.6 судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу;	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	
---	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;

3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;

3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру

1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы

3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қиналды.

Жоспарланған түзету жұмысы: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен

кемшіліктерін анықтауда ақпараттармен келіп танысу.

3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуге жұмыстар орындау.

Мәреке Б, Теңізбай Е

Күні 22.12.23

Педагог: Кулыбекова А С

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
2тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны:24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10			20	4	75	100
БЖБ 2	24	10			15	9	87	100
ТЖБ	24	16			13	11	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.
БЖБ 2	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау
ТЖБ	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

БЖБ 2 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

ТЖБ Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып диалог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Аманшелді Р, Мереке Б, Қабыл Е, Теңізбай Е

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

ТЖБ күні: 25.12.2023ж



1-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны 24				
ЖББ 1	9			15	10		100%
ЖББ 2	10			16	6		100%
ТЖБ	16			14	10		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру
	3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	
	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру	
ЖББ	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу	3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату
	3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	
	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау	
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу
	3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	
	3.2.1.5 Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау	
	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу	
	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара	

3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсерететін іс-
әрекет түрлерін анықтау

2. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін
көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В): 85-100%

1. Асхат Айша
2. Бекназар Ш
3. Жәмелбек Н
4. Жұбаназар Саялы
5. Жұмахан Айзада
6. Қуантқан А
7. Қуанышбекқызы Кәусар
8. Нұрлан Аяғөз
9. Таңбай Ақсер
10. Орынбай Мөлдір
11. Рзабек Абдул-Хамид

Орта (С): 40-84%

1. Абделя Әділжан
2. Амангелді Рамазан
3. Атахан Әнел Жансерікқызы
4. Атахан Мадияр Уалиханұлы
5. Бердіхан Қымбат Алмасқызы
6. Дабыл Нұркелді Сұңғатұлы
7. Қабыл Ернұр Ерболатұлы
8. Лақбай Аяна Абылайқызы
9. Мереке Байбол Нұрбекұлы
10. Оңалбай Жайдары Ернұрқы
11. Сырым Фариза Саматқызы
12. Теңізбаев Ермұрат Абдуллаұлы
13. Шалхар Мұхаммедәли Жәнібекұлы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде және сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтауда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіруде жалпылама қайталама жауаптар берілді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Қате жіберілген тапсырмаларға тапсырмалар беріледі.

Күні 23.10.23

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кулыбекова А С

Сынып:3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Кулыбекова А С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Сапа %	Үлгерім %			
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	4	11	9	83	100
БЖБ 2	24	10	4	10	10	83	100
БЖБ 3	24	10	1	4	19	95	100
ТЖБ	24	16	2	14	8	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.2.2.1. Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу
БЖБ 2	3.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы, ауданының өзара тәуелділігін пайдалану	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см², дм², м²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару	3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- шамаларды салыстырғанда;
- жиындардың бірігуі мен қиылысуында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- шамалардың өлшем бірліктерін дұрыс өрнектемеген;

ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Шамалардың өлшем бірліктерін, жиындардың қиылысуы мен бірігуін қайталау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару Амангелді Р, Аделя Ә, Мереке Б

ТЖБ күні: 25.12.2023ж

