

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог:Мақсатқызы Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ пәні жөніндегі оқушылардың білім деңгейін бағалау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ№1	24	10	1	12	11	96%	100%
БЖБ№2	24	10		7	17		100%
ТЖБ	24	15	2	13	9	92%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру 2.4.1.1 и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу				2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру		
БЖБ 2	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу				бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу		
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу				2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, 96%

Адайқызы Әдемі-ай
Алмазұлы Айсұлтан
Амандық Ақмоншақ
Асылбекұлы Ибрахим
Ергали Абылайхан
Жасұланқызы Айзере
Қалиқызы Кәусар
Мұратжанұлы Әмин
Нұралы Ринат
Рахымжан Балауса
Саламатқызы Ақкербез
Төлеп Фариза
Тұрғали Алуа
Мәлік Әлинұр

Орта (С): 40-84%,

Амангелді Айару
Асылбек Әмина
Елубаева Айназ
Жомарт Тұрсынбек
Жұлдызбайұлы Айбарыс
Сақыпбек Айнажан
Серік Ғимат
Хасан Алихан

Төмен (Н): 0-39%,

Нұрасыл Әланияз
Нұрсұлтан Аяна

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде киналады.
- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні: 26.10.2023ж

Педагог: Мақсатқызы Б

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10		4	20		100%
БЖБ 2	24	10		6	18		100%
ТЖБ	24	15	1	7	16	96%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау				2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау		
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;				2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;		
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру				2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Амангелді Айару

Амандық Ақмоншақ

Асылбек Әмина
Асылбекұлы Ибрахим
Ерғали Абылайхан
Жасұланқызы Айзере
Қалиқызы Кәусар
Мұратжанұлы Әмин
Нұралы Ринат
Рахымжан Балауса
Саламатқызы Ақкербез
Сақыпбек Айнажан
Төлеп Фариза
Тұрғали Алуа
Мәлік Әлинұр

Орта (С): 40-84%,

Алмазұлы Айсұлтан
Адайқызы Әдемі-ай
Елубаева Айназ
Жомарт Тұрсынбек
Жұлдызбайұлы Айбарыс
Серік Ғимат
Хасан Алихан
Нұрасыл Әлнияз
Нұрсұлтан Аяна

Төмен (Н): 0-39%,

Оқушы жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні: 27.10.2023ж

Педагог: Мақсатқызы Б

Жыныптық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан **Математика** пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	24	10		6	18		100%
БЖБ 2	24	10		6	18		100%
ТЖБ	24	15	3	9	12	87%	100%
	Мақсатты меңгергендер						
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу				2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау		
БЖБ 2	2.1.3.3** ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау;				2.1.3.4 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру		
ТЖБ	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу				2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алмазұлы Айсұлтан
Асылбек Әмина
Амандық Ақмоншақ
Асылбекұлы Ибрахим
Ерғали Абылайхан
Жасұланқызы Айзере
Қалиқызы Кәусар
Мұратжанұлы Әмин
Нұралы Ринат
Рахымжан Балауса
Саламатқызы Ақкербез
Төлеп Фариза
Тұрғали Алуа
Мәлік Әлинұр

Орта (С): 40-84%,

Адайқызы Әдемі-ай
Амангелді Айару
Елубаева Айназ
Жомарт Тұрсынбек
Жұлдызбайұлы Айбарыс
Сақыпбек Айнажан
Серік Ғимат
Хасан
Алихан
Нұрасыл Әлнияз

Төмен (Н): 0-39%,

Нұрсұлтан Аяна

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен жазуда,
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні:27.10.2023ж

Педагог: Мақсатқызы Б

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

І тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	24	10		8	16		100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;				2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алмазұлы Айсұлтан
Амандық Ақмоншақ
Асылбек Әмина
Асылбекұлы Ибрахим
Елубаева Айназ
Ерғали Абылайхан
Жасұланқызы Айзере
Мұратжанұлы Әмин
Нұралы Ринат
Нұрасыл Әланияз
Рахымжан Балауса
Саламатқызы Ақкербез
Сақыпбек Айнажан
Төлеп Фариза
Хасан Алихан
Мәлік Әлинұр

Орта (С): 40-84%,

Амангелді Айару
Адайқызы Әдемі-ай
Қалиқызы Кәусар

Жомарт Тұрсынбек
Жұлдызбайұлы Айбарыс
Нұрсұлтан Аяна
Серік Ғимат
Тұрғали Алуа

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;

-

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен қоршаған орта жағдайларына қарай сыртқы реңін өзгертетін жануарлар туралы , жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттауды қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 27.12.2023ж

Педагог: Мақсатқызы Б

Жыынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ№1	24	10		8	16		100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату				2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Алмазұлы Айсұлтан
Амандық Ақмоншақ
Амангелді Айару
Адайқызы Әдемі-ай
Асылбек Әмина
Асылбекұлы Ибрахим
Ерғали Абылайхан
Жасұланқызы Айзере
Жомарт Тұрсынбек
Қалиқызы Кәусар
Нұралы Ринат
Рахымжан Балауса
Саламатқызы Ақкербез
Төлеп Фариза
Тұрғали Алуа
Мәлік Әлинұр

Орта (С): 40-84%,

Елубаева Айназ
Жұлдызбайұлы Айбарыс
Мұратжанұлы Әмин
Нұрасыл Әлнияз

Нұрсұлтан Аяна
Сақыпбек Айнажан
Серік Ғимат
Хасан Алихан

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

-

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні: 27.12.2023ж

Педагог: Мақсатқызы Б

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:2

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	23	10		12	11	100%	100%
БЖБ 2	23	10		14	9	100%	100%
ТЖБ	23	14	1	11	11	96%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу
1	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау ,	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер

	әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.7.1 Хабарлы сөйлем, Сұраулы сөйлем, сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.
БЖБ 2	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 Лепті сөйлем, сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:
ТЖБ	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық,энциклопедиялық)мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем,суреттерді пайдаланып, қарапайым постер,құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы ,қауіпсіздік ережесі)құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық,энциклопедиялық)мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем,суреттерді пайдаланып, қарапайым постер,құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы ,қауіпсіздік ережесі)құрастыру

2 тоқсан Математика пәні бойынша
 Сынып:2
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: Мақсатқызы Б
 Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	23	10		7	16	100%	100%
БЖБ 2	23	10		5	19	100%	100%
БЖБ 3	23	10	1	13	9	96%	100%
ТЖБ	23	14	2	14	7	91%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру. 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктертізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19, $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайт алгоритмдерін қолдану. 2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8Y Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	2.5.1.8Y Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.
БЖБ 2	2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану 2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут. 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.
БЖБ 3	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойыншасанды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және таңбаларын қолдану. 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойыншасанды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және таңбаларын қолдану.

ТЖБ	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.
------------	--	--

2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	23	10		9	14	100%	100%
БЖБ 2	23	10	1	11	11	96%	100%

ТЖБ	23	14		9	14	100%	100%
-----	----	----	--	---	----	------	------

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

ТЖБ	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
------------	--	--

2 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып:2

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мақсатқызы Б

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	23	10		11	12	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау 2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру 2.1.2.4 өз сыныбының ұжымын сипаттау 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу 2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.3 мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру

2 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша
Сынып:2
Оқушылар саны: 23
Педагог: Мақсатқызы Б
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8

БЖБ 1	23	12		7	16	100%	100%
-------	----	----	--	---	----	------	------

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.3 бұлшықеттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру	2.2.3.3 бұлшықеттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру
	2.2.3.4 денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау; 2.2.3.5 тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау 2.3.2.2 ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.3.2.3 ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу	