

1- тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	0	18	5	100%	100%
БЖБ 2	23	9	0	20	3	100%	100%
ТЖБ	23	18	0	18	5	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)					4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)	
БЖБ 2	4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений						
ТЖБ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов					4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған Қондыбай Сартай, Өтелген Ақниет мәтіндегі тыныс белгілерді дұрыс қою, айтылымы қиынға соғады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорының аздығы, тақырыпты меңгермеуі.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 26.10.2023ж

Ибраева Д.С.

1-тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жимытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	6	1	23		95%	100%
БЖБ 2	24	8		20	4	100%	100%
ТЖБ	24	16	0	19	6	100%	100%
	Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1	3.1.3.1. отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.2.3.1. участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы						
БЖБ 2	3.3.4.1. формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1. писать связные предложения по данной теме и создавать постер					3.3.4.1. формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.4.1. Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений. 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.					3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.	

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған Абделә Әділжан мәтіннің мазмұнына сұрақ құрау, айтылымы қиынға соғады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорының аздығы, тақырыпты меңгермеуі.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 26.10.2023ж

Ибраева Д.С.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен
тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1- Тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	7	0	14	9	100%	100%
БЖБ 2	23	7	0	17	6	100%	100%
ТЖБ	23	14	0	16	7	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/на основе сюжетных картинок; 2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте						
БЖБ 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1 создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/иллюстрации; 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)					2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	
ТЖБ	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах, имеющих отношение к повседневной жизни; 2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 2.4.1.1* создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/ иллюстрации; 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя); 2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/на основе сюжетных картинок					2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/на основе сюжетных картинок	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған Нұрсұлтанқызы А., Нұралыұлы Ә мәтіннің мазмұнына сұрақ құрау, айтылымы қиынға соғады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорының аздығы, тақырыпты меңгермеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 26.10.2023ж

Ибраева Д.С.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2 - Тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	-	17	7	100%	100%
БЖБ 2	24	8	-	17	7	100%	100%
ТЖБ	24	14	-	16	8	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картинку к прослушанному тексту 2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/ на основе сюжетных картинок 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)					2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/ на основе сюжетных картинок	
БЖБ 2	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя						
ТЖБ	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар аса болған жоқ.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

25.12.2023ж

Ибраева Динара Сапаровна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2 - Тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ибраева Д.С.

Максаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	-	21	3	100%	100%
БЖБ 2	24	12	-	20	4	100	100%
ТЖБ	24	16	-	18	6	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах						
БЖБ 2	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя 3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме						
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.2.1. Создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем. 3.3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.						

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар аса болған жоқ.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

22.12.2023ж

Ибраева Динара Сапаровна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі
- ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2 - Тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	13		19	3	100%	100%
БЖБ 2	22	11		18	4	100%	100%
ТЖБ	22	18		19	3	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста						
БЖБ 2	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу						
ТЖБ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...») 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя						

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар аса болған жоқ.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

22.12.2023ж


Ибраева Динара Сапаровна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі
- ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

2 - Тоқсан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ибраева Д.С.

Мақсаты: Оқушылар біліміне мониторинг жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	20	4	100%	100%
БЖБ 2	24	12	-	19	5	100%	100%
ТЖБ	24	30	-	20	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; 5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь						
БЖБ 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определять тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания						
ТЖБ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека						

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; орта (С): 40-84%; төмен (Н): 0-39%.

Алпысмааларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар аса
алған жоқ.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

12.2023ж

Ибраева Динара Сапаровна