**«Бекітемін»**

**Гимназия директоры: ------------- Г. Нұрмағамбетова**

**«31» тамыз 2021 жыл**

**«Шетпе гимназиясы» мемлекеттік мекемесі психологінің 2021 – 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**Психологиялық қызметтің басты мақсаты** – даму мен оқу-тәрбиелеу процесін психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіне қатысушылардың денсаулығын қорғау мақсатында оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру және жүргізу;

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Білім беру жүйесінің барлық субьектілеріне қажетті психологиялық көмек беру; (мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға)
2. Баланың жас ерекшелігіне байланысты әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
3. Интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу және түзету;
4. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау;

**Психологтың құқықтары:**

1. Оқу-тәрбиелеу процесіндегі барлық субьектілермен жұмыстың формасы мен әдісін және белгілі бір кезеңде маңызды деген бағыттарды таңдай алады.
2. Әкімшілікке психологиялық қызметтің іс-әрекетінің нәтижелі, әрі өнімді іс-әрекетіне мүмкіндік беретін ұсыныстарды айта алады.
3. Оқыту-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруға байланысты мектеп құжаттарын қарастыра алады.
4. Оқыту-тәрбиелеу процесіне байланысты кеңестерге , жиналыстарға белсене қатыса алады.
5. Мектепте психологиялық зерттеуді және әдістерді жүргізеді, түзетеді.
6. Психолог өзінің біліктілігін арттыру және тәжірибе алмасу мақсатында әртүрлі конференцияларға, семинарларға қатыса алады. (психологиялық орталықтармен,ұйымдармен, практик-психологтармен, сонымен қатар оқу орындарындағы психология кафедраларымен іскер байланыс жасай алады.)
7. Арнайы дайындығы жоқ адамдарға психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүргізуіне тыйым сала алады.
8. Әкімшіліктің тапсырысы этикалық принциптерге, жұмыстың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келмеген жағдайда орындаудан бас тарта алады.

**Психологтың міндеттері:**

1. Жұмыс барысында ҚР БжҒМ бекіткен нормативтік актілерге, құжаттарға, бұйрықтарға негізделуі керек.
2. Психология ғылымының кейінгі жетістіктерімен таныс болып, өз іс-әрекетінде тек ғылыми негізделген әдістерді қолдануы керек.
3. Психологтың этикалық кодексін білуі керек және жұмыс барысында негізге алу керек.
4. Мектептегі құжаттарға психологиялық талдау жасауы керек. (тәрбие жоспарлары, оқыту бағдарламалары, педагогикалық кеңестің шешімдері)
5. Әртүрлі деңгейдегі мектеп ұжымындағы тұлғааралық қатынастарды өз бақылауында ұстап, талдап,қажетті кезде түзету керек. (мұғалім-әкімшілік, мұғалім-мұғалім, мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы)
6. Психологиялық құжаттарды ерікті формада жүйелі түрде жүргізіп сақтауы керек. (диск, магнитофондық жазбалар және т.б)
7. Диагностикалық жұмыстың негізінде алынған мәліметтерді ешкімге жарияламау керек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айлар бойынша** | **Психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары** | **Психодиагностикалық жұмыстар** | **Психокоррекциялық жұмыстар** | **Психологиялық кеңес беру** | **Ұжыммен жұмыс** | **Ата – аналармен жұмыс** |
| **Қыркүйек** | Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын анықтауға көмек көрсету;  5 – 11 сынып оқушыларына «Кибербуллинг : балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?» тақырыбында тәлім сәтінде дәріс беру ;  Мектеп әкімшілігі және сынып жетекшілермен бірлесе отырып 1 – 11 – сынып оқушыларының әлеуметтік картасын жасақтау, тыныс – тіршілігі қиын отбасыларды анықтау; | 1-сынып оқушыларының таным процестерін, мінез-құлықтарын анықтауда Керн Йерасик тестісін өткізу; (1,2 нұсқасы бойынша)  11 – сынып оқушыларына «Оқушыларға кәсіптік бағдар берудегі психологиялық қызмет» сауалнамасын алу; | 1 – сынып оқушылары мен жаңадан қабылданған оқушыларды мектепке бейімдеуді қамтамасыз ету;  5-сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуде тренинг- жаттығулар өткізу;  11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда «Өз эмоцияңды қалай басқару керек?» тақырыбында дәріс сабақ беру; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы ---  «Сенім телефоны»  87011361184 қызметін пайдалана отырып оқушыларға топтық және жекелей кеңес беру;  --- жыл бойы ---  Оқушының оқыту мен оқу туралы пікірін ескере отырып, оқуды жақсарту,  құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында «Оқушы үні» жәшігінің қызметі арқылы топтық және жекелей кеңес беру;  ---жыл бойы--- | Сынып жетекшілермен біріге отырып тұрмыстық жағдайы қиын оқушылардың психологиялық жағдайын анықтап, психологиялық қолдау көрсетіп отыру;  Ұжымға С. Делингердің «Психогеометриялық тест» әдістемесін өткізу;  Жас мамандарды кәсіби шыңдалуға ынталандыру мақсатында кеңестер беру; | Ата-аналар жиналысында «Кибербуллинг : балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?» тақырыбында дәріс беру ; |
| **Қазан** | Дарынды оқушыларды зерттеп, психологиялық ерекшеліктерін анықтау (темперамент, мінез-құлық, таным процестері)  11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау;  9-11сынып оқушыларына мамандық таңдауда кәсіптік бағыт-бағдар беру. (Холланд- Климов әдістемелері бойынша) | 5-11 сынып оқушыларының топтық қарым-қатынасын «Социометрия» тестісі арқылы анықтау және түзету. (Морено ұсынуы бойынша)  1-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу және түзету жұмыстарын жүргізу; | 5-сынып оқушыларына «Алақай, мен 5-сыныпта оқимын» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;  5-11 сынып оқушыларының тұлғалық өсуін дамытуда тренинг-тесттер, жаттығулар өткізу; ( «Фигуралар бойынша мінез-құлықты анықтау», «Сіз қандай ағашсыз?», «Мен және менің әлемім» | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде мұғалімдерге психологиялық кеңес беріп отыру;  --жыл бойы—  Жас мамандардың темперамент ерекшеліктерін анықтауда «Шөл далада» ситуациялық , логикалық тренингін өткізу; | Ата-аналар вебинарында немесе ватсап әлеуметтік желісі арқылы «Баланы телефон және интернет тәуелділігінен қалай қорғауға болады?» тақырыбында дәріс беру, пікірлесу; |
| **Қараша** | Дарынды оқушыларды зерттеп, психологиялық ерекшеліктерін анықтауда Г.В Резапкинаның «Ойлау типі» әдістемесін, Гарднер тестісін өткізу;  Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде 8-сынып оқушыларынан сауалнама алу; | 5-7 сынып оқушыларының ақыл-ой, қабілет, зейінділігін, есте сақтау қабілетін зерттеу. («Мюнстенберг әдісі», «Ертегі құрау», «Артығын тап», «Ақпаратты қабылдау», «Мирван, саудагер және сот»)  ; | 1-сынып оқушыларының оқу білім деңгейін бақылау, тексеру және оқушыларды оқу процесіне бейімделуін қамтамасыз ету;  8-9 сынып оқушыларына «Мен бейнесі» тренинг сабақ өткізу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы ---  Жасөспірімдік кезеңдегі қатерге бейім оқушыларды бақылауға алып, психологиялық кеңес беру; | « Өзіңді өзің танысаң, істің басы» жас мамандарға арналған тренинг сабақ өткізу.  «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнамасын алу;  Жас мамандарға уақытында психологиялық көмек ұйымдастырып отыру;  -- жыл бойы—  Гимназияішілік жайлы, жақсы психологиялық ахуал жасауға көңіл бөлу; | «Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыбында ата – аналар жиналысын өткізу; |
| **Желтоқсан** | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау;  «Психикалық денсаулық туралы сөйлесейік» тақырыбында 8 – 11 – сынып оқушыларына онлайн немесе офлайн жиналыс өткізу; | 5-9 сынып оқушыларының мінез-құлқын проективті әдістемелер арқылы анықтап, түзету жұмыстарын жүргізу; («Үй-Ағаш-Адам», «Әлемде жоқ жануар», «Менің жанұям», «Геометриялық фигуралар») | 5-сынып оқушыларына «Дос болайық бәріміз» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;  6-сынып оқушыларына «Жақсы қасиет жан азығы» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;  11-сынып оқушыларына « Мақсатқа жету» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;  Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Үлгерімі төмен оқушылар мен сынып жетекшілерінің жұмыстарын бақылау;  Қорытындысы бойынша гимназия әкімшілігімен пікірлесу;  Мектеп ұжымына  «Қазіргі әлемдегі рухани – адамгершілік білім берудің басымдылығы» тақырыбында семинар өткізу; | Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен психологиялық түсіндірме жұмыстарын жүргізу;  11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда ата-аналарына кеңестер , дәрістер беру (ватсап әлеуметтік желісі арқылы) |
| **Қаңтар** | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда «ҰБТ-ге сеніммен барайық!» тақырыбында семинар тренинг өткізу;  9-11 сынып оқушыларына Д. Лампеновтың «Ағаш әдістемесі» тестісін өткізу; | 7-9сынып оқушыларының агрессивті мінез-құлқын «Басса-Дарки сауалнамасы» бойынша анықтап, түзету жұмыстарын өткізу;  1- сынып оқушыларының педагогикалық- психологиялық картасын дайындау; | 7-8 сынып оқушыларына «Өзіңді сүю-өмірді сүю» тақырыбында тренинг сабақ өткізу;  5-11 сынып оқушыларының тұлғалық өсуін дамытуда, жағымсыз эмоциялардан арылтуда, өзіне сенімділіктерін арттыруда тренингтер, аутотренингтер өткізу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру.  --- жыл бойы --- | Психолог жұмысының І-жарты жылдығы бойынша аналитикалық есеп беру;  Ұжымға Д. Лампеновтың «Ағаш әдістемесі» тестісін өткізу; | Ата-аналарға вебинарында немесе ватсап әлеуметтік желісі арқылы «Оқушыларға көрсетілетін зорлық - зомбылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс беру; |
| **Ақпан** | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда «Оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытуда арттерапия элементтерін қолдану» тақырыбында тренинг сабақ өткізу; | 5-11 сынып оқушыларының таным процестерін ТИТ әдістемелері арқылы дамыту.  5-11 сынып оқушыларының темперамент ерекшеліктерін зерттеу.  (Айзенк сауалнамасы бойынша)  6- 8-сынып оқушыларына «Мен кіммін?» тестісін (ойшыл тип, суретші тип), «Менің мінезім осындай...», «Орман суретін сал», «Сандар ұқсастығы» әдістемелерін өткізу;  1-4 сынып оқушыларына «Достық үйі» тестісін өткізу; | Оқушылардың ішкі жан – дүниесін ашатын психологиялық тренингтер өткізу;  7 – 10 – сынып оқушыларына «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен зорлық – зомбылықтың алдын алу» тақырыбында онлайн немесе офлайн жиналыс өткізу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Жас мамандарға «Өзіңді – өзің танысаң – істің басы» тақырыбында тренинг сабақ өткізу; | «Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғызу әрбір ата-ананың міндеті» тақырыбында ата-аналар жиналысында дәріс беру; |
| **Наурыз** | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау;  9 – 11 – сынып оқушыларына «Мың мамандық бәрі бар, Таңдап, талғап бірін ал!» тақырыбында мамандық таңдау кешін өткізу; | 5-11 сынып оқушыларына «Мен тұжырымдамасы» , «Мені сипаттайтын қасиет», «Мен және менің әлемім» әдістемелерін өткізу;  7 – 8 сынып оқушыларына мамандық таңдауда бағыт беру аясында психодиагностикалық жұмыстар жүргізу; | 11-сынып оқушыларына «Ит туралы әңгіме» әдістемесін және «Мен 20 жылдан соң...» тақырыбында армандау шығармасын алу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жекелей психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Ұжымға «Өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау» тестісін өткізу;  Жас мамандарға «Періштелер даналығы» флештренингін өткізу; | 11-сынып оқушыларының ата-аналарына ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындауда дәріс, кеңес беру беру; |
| **Сәуір** | Мұғалім мамандығын таңдап отырған 10,11-сынып оқушыларына «Мектептен мұғалімдікке» айдарын ұйымдастыру;  8 – 11 – сынып оқушыларына кәсіби білім беруде оқу орындарына, аймақтық кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру; | 11-сынып оқушыларының логикалық ойлау процесін дамытуда Г.Айзенктің вербалды-логикалық тестісін өткізу. (І,ІІ- нұсқа) | Ұялшақ және тұйық балалардың белсенділігін арттыруда тренинг жаттығулар ұйымдастыру;  9-11 сынып оқушыларына «Еркін ассоциация» тақырыбында тренинг сабақ өткізу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Мектеп ұжымына «Өзіңізді білесіз бе?» психологиялық тестісін өткізу; | «Бала жүрегі адалдықты сүйеді» тақырыбында бастауыш сынып ата-аналарына тренинг сабақ өткізу; |
| **Мамыр** | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау; 11-сынып оқушыларына Э. Ховард бойынша «Стреске төзімділікті анықтау», «Табысқа жету қажеттілігі» сауалнамаларын өткізу; | 5-11 сынып оқушыларының педагогикалық- психологиялық картасын жасақтау; | 5 – 11 – сынып оқушыларының мінез-құлқын анықтау, қызығушылықтарын арттыру негізінде  Сьюзен Деллингер әдісімен «Психогеометриялық тест» арқылы жеке тұлғаны зерттеу; | Оқушыларға, ұстаздарға, ата-аналарға уақытында топтық және жеке психологиялық кеңес беру;  --- жыл бойы --- | Психолог жұмысының ІІ-жарты жылдығы бойынша аналитикалық есеп беру ; | Оқушылардың ІІ- жарты жылдық үлгерімі бойынша ата-аналармен пікірлесу; |

**Гимназия психологі: Есбергенова Жансая Жаңбырбайқызы**